

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	
Problemática	El cuidado y mantenimiento de la salud. (Causas y consecuencias de una alimentación deficiente o mala. Presentar la necesidad de informarse acerca de las consecuencias del consumo en el hogar)
Justificación	Las enfermedades que una mala alimentación ocasiona, visualizando esta nos daremos a la tarea del cómo se va dando este proceso de afectación a la salud conociendo, buscando e indagando como esta sea llegado a convertir en una problemática
Causas	El sobre peso y algunas enfermedades que la mala alimentación o la no ingesta adecuada ocasiona en los órganos del cuerpo afectando la salud.
Propósito***** Reflexionar acerca de la importancia del consumo de alimentos nutritivos para elaborar una dieta sana, utilizando estrategias indagatorias que le ayuden al alumno y al tutor con los trabajos áulico y de la casa con el fin de que la calidad nutritiva de lo que consume en su dieta le prepare a tener una vida saludable en la que conozca cada uno de los beneficios que obtiene de los alimentos que consume.	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema: ¿Qué sabemos de la dieta saludable? ¿Cuáles son los productos que utiliza para elaborar los alimentos de consumo en su hogar? ¿Cuáles son los alimentos que elige elaborar para su consumo diario en el desayuno? ¿Cuáles son los alimentos que elige elaborar para su consumo diario en el

almuerzo?

¿Cuáles son los alimentos que elige elaborar para su consumo diario en la cena?

¿Cuáles son los alimentos que consumo en mi dieta?

¿Cuáles son los alimentos que consumo, y cuáles son los beneficios que aportan a mi cuerpo?

Explica con tus propias palabras ¿qué es una alimentación balanceada y de calidad?

¿Cómo mi cuerpo procesa el contenido de vitaminas de lo que consumo?

¿Cuáles son las causas que le hacen elegir los alimentos que consumen en su dieta diaria?

¿Cuáles es el impacto que observamos en la comunidad al no llevar una dieta con alimentos saludables?

¿Cuáles son las formas efectivas de tomar conciencia y reflexionar en la necesidad de llevar una vida saludable?

¿Cuáles son las estrategias efectivas para reducir la obesidad y otros trastornos alimenticios?

¿Cuáles son los recursos tecnológicos que puede apoyarnos para reducir los malos hábitos alimenticios?

¿Cuál o cuáles son los desafíos a los que se enfrentarán en la reflexión de una dieta saludable?

	¿Cómo podemos afrontar esta problemática desde la comunidad escolar, hasta llegar a la casa? ¿Cuáles son las oportunidades para indagar el cómo afrontar esta problemática en la comunidad? ¿Cómo puedes aplicar lo que ya conoces a cerca de la importancia de tener una dieta y que esta sea con alimentos saludables? ¿Puedes dialogar con toda tu familia y darles a conocer lo que has logrado indagar, y reflexionar acerca de la importancia de llevar una dieta saludable y lo que sucede si no es así? Ahora que has indagado e investigado: ¿sabes que no es costoso llevar una dieta saludable?
Clarificar la importancia de la problemática	Una de las áreas de oportunidad del alumnado de la comunidad es la ingesta de alimentos que poco a poco denota y provoca enfermedades cardiovasculares, sanguíneas, renales, trastornos alimenticios y entre ellos un porcentaje considerable de obesidad.
Comprender causas y consecuencias de la problemática	Como primer acercamiento la elaboración de sus alimentos en sus hogares, los desayunos que entregan a los alumnos para consumo en su recreo es comida rápida: pasta, pizza, tortas, etc.. Se ha dialogado esta situación, lo que ocasiona, y de hecho está ocasionando en

	los alumnos, estamos haciendo el trabajo reflexivo y presentándoles el cómo, el por qué es necesario comprender y trabajar para evitar consecuencias con los tutores, alumnos y docentes de la comunidad.
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	Causas y consecuencias de una alimentación deficiente o mala. Presentar la necesidad de informarse acerca de las consecuencias del consumo en el hogar. Las causas y consecuencias
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	1. Convocar a una junta general para identificar si hay conciencia y conocimiento de la situación detectada: dialogo-escucha activa 2. Plática con los tutores 3. Invitarlos a buscar información 4. En sus citas mensuales dialogar con su médico familiar para saber, conocer, cuestionar y reflexionar 5. Invitar a especialistas de la salud para que el tutor identifique sus áreas de oportunidad realizando actividades reflexivas, interactivas y amenas que le permitan visualizar que está ocasionando la dieta que se tiene día a día. 6. Establecer compromisos y acuerdos consensuados y reales
Estructura	

Contenidos	El cuidado y mantenimiento de la salud. * Elaboración y difusión de notas informativas en la escuela y el resto de la comunidad para tener una vida saludable
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	• De manera individual con la ayuda del tutor, va a Comentar la información a manera de dialogo, en forma cotidiana usando notas informativas que trajo porque se le invitó a buscar e investigar, (leídas o escuchadas), revisadas. (Primer acercamiento personal para indagar y permitirle descubrir o confirmar) • Indagar sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones. Enfatizando en la salud y el descuido que ocasiona una mala alimentación- consecuencias. Difunde notas informativas en portadores de textos impresos o electrónicos, como periódico mural, boletín comunitario, blogs o portales de internet.
Actividad de indagación	• Formados en triadas Investigarán, cuestionarán y revisarán información para compartir lo que encontraron a cerca de los alimentos y lo que proporciona a nuestro

cuerpo para tener una buena salud.

- En triadas como anteriormente trabajaron pasarán al frente y explicarán lo que hasta ahora han investigado en los materiales informativos y tecnológicos. Google
- Se forman equipos nuevos de cinco integrantes para Indagar sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones, el docente proporciona material y se apoya igual de lo que cada uno llevó..
- En su equipo de cinco elementos Registran y resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y exponerlo ante su grupo de compañeros.
- Trabajarán en binas Enfatizando en el tema una vida saludable, enfatizando en la importancia del cuidado de la salud y el descuido que ocasiona una mala alimentación, y sus consecuencias.
- Formado en equipos de cinco y habiendo concluido la exposición de los cinco, ahora un elemento de cada equipo pasa al siguiente para compartir lo que a indagado y aporte a su

	dialogo el equipo, y a todos los elementos le permitiremos el dialogo, exposición, reflexión e intercambio de información y materiales.
Producto a obtener con esta actividad	Cárteles informativos Folleto informativo
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	El folleto informativo Cárteles Preparando la comida: con imágenes, dibujos e inf.
Actividades de diseño	• Indagar • Consultar • Escuchar activamente su opinión • Entrevistar/reflexionar • Traer imágenes • Dibujar alimentos/órganos del cuerpo • Cortar • Pegar • Armar • Presentar explicar • Distribuir los cárteles • Repartir los folletos
Actividades de construcción	• Exponer la información que resulto útil en su indagación acerca del tema la salud: identificando mi alimentación y la dieta que realizan en casa. • Presentar con un especialista porque la salud es el resultado de una buena alimentación. (invitado con anticipación por el tema del proyecto- cuidando la intención de hacer que ellos descubran mediante su indagación ese ¿por qué?) • Formar en equipos de

	trabajo • Seleccionar cual es la mejor forma de presentar la información • Conciensar y definir la construcción del folleto • Proponer hacer varios prototipos en cada equipo y seleccionar el definitivo • Definir entre todos a manera de indagación el ¿cómo seleccionar la información para presentarla? • Indagar el costo de una dieta saludable accesible • Elaboración de un menú • Presentación de su prototipo. • Selección del material final a elaborar • Exposición al grupo por parte de los equipos • Reproducción del material final, para distribución por cada equipo
Actividades de evaluación	• Trabajo individual indagatorio • Trabajo en equipo • Presentación de material indagatorio del tema • Trabajo colaborativo • Producto final
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	• Exposición del tema por un especialista de la materia: tutores y alumnos. Para crear la indagación y la toma de conciencia se plantea lo siguiente: 1. Charlas, conferencias, exposiciones, talleres, formación

	de grupos, concursos, juegos, mercadillos, eventos deportivos o acciones directas en la calle.
Comprensión profunda de la problemática	Dialogo directo: alumnos, tutores, comunidad escolar. Tema de reflexión, análisis y consecuencia. 1. ¿Qué son los trastornos de la alimentación? Los trastornos de la alimentación, también llamados trastornos de la conducta alimentaria, son enfermedades médicas graves con una influencia biológica que se caracterizan por alteraciones graves de las conductas alimentarias. Esta indagación llegaremos alumnos, tutores, comunidad escolar y comunidad próxima en la que vive el alumno. Así como en los hogares.
Desarrollo de soluciones y acción	Dialogo y presentación de dietas ajustables a la economía Presentación y explicación del seguimiento a cargo de los alumnos, tutores y comunidad escolar
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	La invitación desde el inicio a tomar además de conciencia la participación activa al crear alimentos que permitan tener una dieta saludable. Con la finalidad de prevenir lo que hasta hoy conocemos y nos han compartido para reflexionar la calidad de la alimentación..
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Se llevará a cabo mediante un

proceso de toma de decisiones a través del cual se planifica, se examina, se recoge los trabajos realizados, se expone, se comparte y se informa sobre el valor o mérito del objeto de evaluación. Se hace una valoración de datos según el informe de cada docente, se valora lo expuesto por los tutores. Se identifica los resultados y se da una rendición de cuentas en colegiado valorando lo que si funcionó o no. Así como de haber nuevas áreas de oportunidad ser estratégicos para implementar como trabajarlas.