

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM

Con base en los contenidos del módulo y en congruencia con el enfoque que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), completa la propuesta de planeación disponible en el formato de PTP 3, mismo que puedes descargar del Campus virtual.

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y subir al Campus tu PTP3 es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP3. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica				
Título	Campaña para la prevención del aumento de embarazos no deseados en la adolescencia.			
Contexto	En la comunidad educativa se ha notado un aumento de embarazos no deseados en adolescentes, debido a la falta de información sobre salud sexual y métodos anticonceptivos, así como a la dificultad para tratar el tema de manera abierta. Se busca ofrecer un espacio donde los estudiantes y padres de familia puedan aprender sobre prevención y bienestar.			
Objetivo general	Analizar y comprender las consecuencias de un embarazo no deseado, así como las estrategias y la utilización de métodos anticonceptivos para prevenirlo durante la adolescencia.			
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud sexual y reproductiva. 2. Prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes. 			
PDA	Comparar la efectividad de los métodos anticonceptivos como apoyo para planificar el embarazo desde la perspectiva del proyecto de vida con acompañamientos de los servicios amigables.			
Ejes articuladores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vida saludable. 2. Igualdad de género. 3. Interculturalidad crítica. 4. Pensamiento crítico. 5. Inclusión. 			
Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (45 min)	Preparación	Investigación, Lluvia de ideas.	Se lleva a cabo una lluvia de ideas con los alumnos para indagar sobre sus conocimientos previos acerca de los métodos anticonceptivos y su funcionamiento, así como para conocer las investigaciones que han realizado sobre la clasificación de estos métodos, basadas en información científica.	Pizarrón, cuaderno, libros, Internet.

Sesión 2	Problematización	Realizar entrevistas, infografías, pláticas dirigidas a padres de familia y alumnos y proyección de videos.	Los alumnos de primer año de Biología diseñan preguntas sobre el tema para entrevistar a sus padres y a estudiantes de tercer año de secundaria. Se agenda una fecha y hora para realizar una plática de concientización dirigida a padres de familia y alumnos, que será impartida por la trabajadora social y la docente de Biología. Además, se proyectará un video que aborda las consecuencias de un embarazo en la adolescencia.	Cuaderno, libros, proyector, sala de audiovisual, personal profesional.
	Indagación	Trípticos, carteles, análisis de casos y encuestas.	Los alumnos crearán trípticos y carteles basados en las investigaciones realizadas. Se distribuirán casos en hojas impresas para su análisis. Se aplicarán encuestas a padres de familia y estudiantes de tercer año para evaluar su conocimiento sobre el embarazo adolescente y los métodos anticonceptivos.	Cartulinas, hojas en blanco, impresora, libretas, libros, Google Forms.
	Organización de resultados	Gráficas.	Se recopilará la información obtenida de las encuestas y entrevistas para evaluar los resultados de aprendizaje y el nivel de conocimiento de los padres de familia y los estudiantes de tercer año.	Google forms y tablas gráficas.
	Propuesta de prototipo o solución de problema	Pláticas con profesionales de la salud y proyección de recursos multimedia.	Los profesionales de la salud explicarán el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, así como los riesgos fisiológicos que enfrenta el cuerpo de un adolescente durante el embarazo, incluyendo las posibles consecuencias para el desarrollo del feto. La proyección de recursos multimedia ayudará a que los estudiantes comprendan mejor los temas, haciendo el aprendizaje más atractivo y accesible, y promoviendo una mayor participación y comprensión.	Profesionales del área, recursos multimedia, proyector, sala de audiovisual.
	Socialización	Carteles y trípticos.	Los alumnos de primer año pasarán a exponer a grados superiores los carteles realizados, con la finalidad de evaluar el conocimiento adquirido. Además, repartirán los trípticos realizados con el fin de difundir la información obtenida.	Los carteles y trípticos realizados.
	Reflexión	Ensayo reflexivo.	Los alumnos de primer año redactarán un ensayo reflexivo sobre su experiencia con las actividades realizadas, destacando lo que consideraron más importante de los conocimientos adquiridos	Hojas en blanco o cuadernos y conocimientos previos.

			sobre los métodos anticonceptivos (función, uso correcto y tipos) y sobre el embarazo en la adolescencia (prevención, consecuencias, causas)	
--	--	--	--	--

Instrumento de evaluación del PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Redacción de objetivos	Los objetivos no están claramente definidos o no son relevantes para el contenido.	Los objetivos están definidos pero son poco específicos.	Los objetivos están claramente definidos y son específicos, pero podrían mejorar.	Los objetivos están claramente definidos, son específicos y alineados con el contenido.
Contenidos, procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) y ejes articuladores	Falta uno o más de los elementos esenciales de la planeación (contenidos, PDA y ejes articuladores).	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores de manera superficial.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un nivel adecuado de detalle.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un alto nivel de detalle y creatividad.
Desarrollo de las sesiones	La descripción es vaga y no proporciona una guía clara para la implementación.	La descripción es básica y proporciona una guía mínima para la implementación.	La descripción es clara y proporciona una guía adecuada para la implementación.	La descripción es detallada, clara y proporciona una guía completa y efectiva para la implementación.
Redacción y ortografía	Contiene numerosos errores ortográficos y de	Contiene algunos errores ortográficos y de redacción	Contiene pocos errores ortográficos y de redacción que no afectan la	No contiene errores ortográficos y la redacción es impecable.

	redacción que dificultan la comprensión.	pero no afectan gravemente la comprensión.	comprensión.	
--	--	--	--------------	--