

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos que hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la curiosidad de los estudiantes en los procesos que los rodean e involucran. Recopila las actividades desarrolladas durante el módulo e intégralas en un solo documento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

Para subir el PTP del módulo dos al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir al Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	Campaña para la prevención del aumento de embarazos no deseados en la adolescencia.
Problemática	El aumento en la adolescencia de embarazos no deseados a una edad temprana.
Justificación	En México, el alto índice de embarazos en adolescentes refleja una falta de acceso a educación sexual integral y servicios de salud adecuados. Una campaña efectiva puede sensibilizar a la población sobre la importancia de la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos.
Causas	Falta de educación y orientación sexual, así como la ausencia de un proyecto de vida.
Propósito	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	¿Qué es un embarazo no deseado? ¿Cómo afecta al futuro de los adolescentes un embarazo? ¿Qué factores sociales y culturales influyen en la decisión de los adolescentes de iniciar su vida sexual?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Cuáles son las causas y consecuencias que ocasionan el embarazo en la adolescencia? ¿Cuáles son las consecuencias de no saber el uso de métodos anticonceptivos? ¿Conoce los métodos anticonceptivos? ¿el embarazo adolescente puede causar abandono escolar?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	¿Cuáles son las causas biológicas que aumentan el riesgo de embarazo no deseado en adolescentes? ¿Cuáles son los riesgos en la salud de un embarazo en la adolescencia? ¿Cómo es el funcionamiento adecuado de los métodos anticonceptivos? ¿Qué métodos anticonceptivos son más eficaces para prevenir embarazos no deseados en adolescentes? ¿Cómo influye la información errónea sobre anticonceptivos en la prevención del embarazo adolescente?
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	¿Qué estrategias se utilizarán para involucrar a los padres, alumnos y la comunidad en general en la prevención del embarazo adolescente? ¿Cuáles son las estrategias que se propondrían para evitar los embarazos no deseados? ¿Qué acciones se realizan para tener más concientización sobre los métodos anticonceptivos? ¿Qué resultados específicos esperamos lograr con esta campaña? ¿A qué segmento específico de la población adolescente se dirige la campaña?
Estructura	
Contenidos	Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Compara la efectividad de los métodos anticonceptivos como apoyo para planificar el embarazo desde la perspectiva del proyecto de vida, con acompañamiento de los servicios amigables; valora la efectividad del condón por su doble protección: para prevenir el embarazo en adolescentes y disminuir el riesgo de infecciones de transmisión sexual.
Actividad de indagación	1. Investigación de los tipos y clasificación de los métodos anticonceptivos. 2. Entrevistas a padres de familia y alumnos sobre su opinión de los embarazos a una edad temprana. 3. Pláticas para la prevención de los embarazos no deseados y mejor

	uso de los métodos anticonceptivos. 4. Elaboración de trípticos y carteles informativos sobre los riesgos en la salud que puede ocasionar un embarazo adolescente.
Producto a obtener con esta actividad	Se busca empoderar a los adolescentes para que tomen decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad, creando un entorno donde se valore la planificación y la educación sexual como herramientas fundamentales para su bienestar y futuro.
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	Se realizarán entrevistas a los padres de familia y alumnos, para conocer su opinión sobre los embarazos a una edad temprana. Se darán pláticas para la prevención los embarazos no deseados y mejor uso de los métodos anticonceptivos.
Actividades de diseño	Investigaciones, entrevistas, pláticas y elaboración de trípticos.
Actividades de construcción	1. Por medio de los trípticos se difundirá en la comunidad y en la escuela información de la prevención de los embarazos a una edad temprana. 2. Las entrevistas se realizarán con preguntas para conocer lo que se sabe sobre las razones y consecuencias en los embarazos en la adolescencia
Actividades de evaluación	1. Las actividades se evaluarán por medio de los resultados obtenidos en las entrevistas. 2. Se realizará una reflexión sobre la prevención de los embarazos en la adolescencia. 3. Se evaluará una breve explicación de los métodos anticonceptivos y su uso adecuado.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	• Realizar campañas informativas mediante trípticos, carteles o pláticas en la comunidad. • Usar estadísticas impactantes y casos reales para conectar emocionalmente con la comunidad. • Incluir actividades interactivas como juegos o dinámicas que muestren los riesgos y consecuencias.
Comprensión profunda de la problemática	• Talleres donde se analicen las causas y efectos de los embarazos adolescentes y los métodos anticonceptivos. • Dinámicas de debate para reflexionar sobre los estereotipos, tabúes y barreras culturales relacionadas con la sexualidad. • Entrevistas con expertos o charlas de personas que hayan vivido la experiencia.
Desarrollo de soluciones y acción	• Crear un plan comunitario para el acceso a métodos anticonceptivos y educación sexual. • Proponer un programa educativo en escuelas, incluyendo a padres, estudiantes y comunidad en general. • Organizar redes de apoyo entre adolescentes, donde puedan compartir experiencias y recibir orientación.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	• Mayor conocimiento y actitudes responsables hacia la sexualidad. • Mejoramiento de la comunicación efectiva, toma de decisiones

	informadas y/o trabajo en equipo. Realizar retroalimentación para evaluar el cambio en la percepción y comportamiento en los adolescentes, padres de familia y comunidad en general.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	- Realizar encuestas antes y después de las actividades para medir el impacto. - Recopilar observaciones cualitativas de las pláticas y talleres. - Establecer un sistema para documentar lo aprendido y ajustar estrategias para futuros esfuerzos. Estos datos se recopilarán con la intención de utilizarlos para mejorar las actividades para futuros proyectos.

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos	Describe de manera general al menos	Describe de manera general los cinco	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone

	de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad	actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.
--	---	---	--	--