

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	Salvemos nuestro planeta
Problemática	Problemas ambientales y enfermedades que generan en las personas
Justificación	La escuela primaria miguel hidalgo y costilla se encuentra ubicada en la zona industrial de la ciudad de Mérida, Yucatán. Los alumnos han expresado en diferentes ocasiones que suelen sentir olores diferentes en el medio ambiente por causa de la contaminación ambiental y que han observado que las fábricas contaminan mucho el aire lo que les ha ocasionado algunas molestias al respirar o en los ojos.
Causas	Fabricas que producen contaminación ambiental excesiva y cercanía a las avenidas principales en las que se presenta demasiado tráfico y contaminación del aire por parte de los vehículos.
Propósito	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	¿Qué problemas ambientales creen que existen en nuestra comunidad? ¿Cuáles creen que son las causas de esos problemas ambientales?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Por qué creen que existen esos problemas ambientales en nuestra comunidad? ¿Qué enfermedades pueden ocasionar en as personas esos problemas ambientales?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	¿Cuáles son los son los componentes de la naturaleza? ¿A qué le llamamos factores biológicos? ¿Cuáles serían los factores físicos?
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	¿De qué manera creen que podemos dar a conocer la información que han recabado? ¿Cómo se organizarían para dar a conocer la información? ¿Qué materiales utilizarían?
Estructura	

Contenidos	Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y la importancia de su conservación																
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Comprende que el medio ambiente es el conjunto de componentes naturales (factores biológicos: seres vivos, y factores físicos: agua, aire, suelo, sol, clima, entre otros) en interacción con los componentes sociales (aspectos culturales, económicos, científicos, tecnológicos y políticos). Analiza situaciones que se relacionan con problemas medio ambientales de la comunidad y el impacto que tienen en la salud ambiental. Propone y practica acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente; comprende el estrecho vínculo que tiene con el bienestar común, por lo que se requiere establecer una relación armónica con el medio ambiente.																
Actividad de indagación	Comentar en comunidad lo siguiente: ¿Cuál de las siguientes es un problema ambiental? - Deforestación - Cambio de estaciones - Crecimientos de plantas en un jardín ¿Qué tipo de consecuencias puede provocar? ¿Quiénes son los afectados por los problemas ambientales? ¿Qué imaginan al escuchar “problemas ambientales”?																
Producto a obtener con esta actividad	Análisis de situaciones que se relacionan con problemas medio ambientales de la comunidad y el impacto que tienen en la salud ambiental.																
Prototipo																	
Prototipo a desarrollar	Carteles, folletos, graficas entre otros.																
Actividades de diseño	- Reflexiona de acuerdo a su perspectiva ¿cuál es el mayor problema ambiental que se presenta en nuestra comunidad? ¿Creen que todas las personas opinen igual que ustedes? - Copia en su cuaderno la siguiente tabla: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Problema</th><th>Frecuencia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cambio climático</td><td></td></tr> <tr> <td>Pérdida de biodiversidad</td><td></td></tr> <tr> <td>Manejo de residuos</td><td></td></tr> <tr> <td>Contaminación del agua</td><td></td></tr> <tr> <td>Contaminación del aire</td><td></td></tr> <tr> <td>Otro (especificar)</td><td></td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Problema	Frecuencia	Cambio climático		Pérdida de biodiversidad		Manejo de residuos		Contaminación del agua		Contaminación del aire		Otro (especificar)		Total	
Problema	Frecuencia																
Cambio climático																	
Pérdida de biodiversidad																	
Manejo de residuos																	
Contaminación del agua																	
Contaminación del aire																	
Otro (especificar)																	
Total																	

	• ¿Cree que en nuestra comunidad existe algún problema ambiental? • Del siguiente listado, ¿cuál considera que es el principal problema ambiental? 3. Sale a la comunidad escolar y realiza la encuesta anterior. 4. Socializar los resultados para elegir un problema ambiental a tratar.
Actividades de construcción	Elaboraran un borrador de su cartel acerca del problema ambiental elegido. Intercambiaran con otros equipos sus diseños para verificar la información contenida. Elaboraran su cartel
Actividades de evaluación	Intercambio de sus carteles para verificar que contengan los datos señalados y que la información sea comprensible. Rubrica para calificar el contenido del cartel.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Realizar exposiciones en diferentes grupos y grados acerca de su investigación y sus productos (carteles).
Comprensión profunda de la problemática	Elaborar una gráfica circular con los resultados de su encuesta, pondrán los resultados en porcentaje. Socializar sus resultados.
Desarrollo de soluciones y acción	Investigaciones Encuesta Producción del cartel
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	Reconocer las principales fuentes de contaminación, propuestas para disminuir la contaminación ambiental.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Reflexionar acerca de todo el proceso llevado en todo el proyecto, la investigación, la elaboración de sus carteles y cómo se sintieron al exponer frente a otros grupos.

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2**EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.