

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos que hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la curiosidad de los estudiantes en los procesos que los rodean e involucran. Recopila las actividades desarrolladas durante el módulo e intégralas en un solo documento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

Para subir el PTP del módulo dos al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir al Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

## **MODULO 2 ESTRATEGIAS DE INDAGACION DE LA NATURALEZA CON ENFOQUE STEAM**

**MAESTRA: YESSSENIA GUADALUPE ARCILA AMARO.**

## Formato para la elaboración del PTP (YGAA) segunda parte (PTP 2)

<b>Título del proyecto STEAM</b>	<b>IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS Y SU CUIDADO.</b>
Problemática	Los niños no logran comprender sobre la importancia del cuidado de las plantas, no participan en el cuidado de las mismas, ya que existen constantes situaciones donde los alumnos no cuidan las plantas, las rompen, las maltratan. De igual manera no las reconocen como seres vivos. Por lo que es necesario concientizar a los alumnos sobre la importancia de las plantas para el planeta tierra.
Justificación	El presente documento es un proyecto escolar para sensibilizar a los alumnos e integrantes de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, la importancia de el cuidado de las plantas y el sembrar más árboles.
Causas	El desconocimiento de la importancia de las plantas para nuestro planeta
<b>Propósito:</b>	<b>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema</b>
Clarificar la importancia de la problemática	¿Por qué crees que las plantas son importantes para el ser humano? • ¿Qué pasaría si no existieran las plantas? ¿Qué crees que les sucede a las plantas si no se cuidan adecuadamente?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Qué ocurre si no cuidamos las plantas? ¿Qué acciones dañan las plantas en la escuela? ¿Qué importancia tiene el cuidado de las plantas para su desarrollo? ¿Qué beneficios aportan para el ser humano el cuidado de las plantas?

Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Cómo respiran las plantas? ¿Qué es la luz para las plantas? ¿Qué proceso realizan las plantas? ¿Qué es el abono para las plantas? ¿Cómo se riega una planta?
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar a los alumnos el problema “Los niños no logran comprender la importancia de las plantas y no participan en su cuidado”.</li> <li>• Realizar una lluvia de ideas sobre lo que saben acerca de las plantas y su importancia.</li> <li>• Video sobre las plantas</li> <li>• Promover la interacción con plantas.</li> <li>• Observar diferentes tipos de plantas en la escuela.</li> <li>• Investigar sobre las características de las plantas.</li> <li>• Realzar juegos para identificar diferentes plantas.</li> <li>• Realizar una actividad practica como la siembra de semillas y sembrar plantas con ayuda de padres de familia.</li> <li>• Reflexionar sobre la importancia de cuidar las plantas y respetar a las plantas como seres vivos.</li> </ul>
<b>Estructura</b>	
Contenidos	Exploración de la diversidad natural que existen en la comunidad y en otros lugares.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Amplía su conocimiento acerca de las plantas, su proceso de crecimiento lo que necesita para vivir, los lugares donde crece entre otro.
Actividad de indagación	Lluvia de ideas para indagar conocimientos previos de los

	alumnos sobre el cuidado de las plantas y de la importancia que tienen en el planeta tierra. Proyectar un video del planeta tierra
Producto a obtener con esta actividad	Germinación de plantas. Sembrar plantas, regar y cuidar entre todos.
<b>Prototipo</b>	
Prototipo a desarrollar	Sembrar plantas
Actividades de diseño	Investigar, guardián de plantas
Actividades de construcción	Elaborar contenedores de basura Elaborar Carteles sobre el cuidado del planeta
Actividades de evaluación	Se les proporcionara la hoja de evaluación donde se le solicite coloree las acciones correctas para el cuidado del medio ambiente y tache las que no.
<b>Socialización</b>	
Sensibilización hacia la problemática	Es importante transmitir a la sociedad sobre la importancia del medio ambiente.
Comprensión profunda de la problemática	La problemática ambiental es global y grave, y requiere de una comprensión profunda para poder encontrar soluciones
Desarrollo de soluciones y acción	Cuidar las plantas,
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	La educación ambiental ayuda a los ciudadanos a comprender la importancia del medio ambiente y a tomar decisiones informadas para cuidarlo
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Prevenir, mitigar y restaurar los daños del medio ambiente.

## Instrumento para evaluar el PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA:** Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.