

Título del proyecto STEAM.	¡cuidemos nuestro planeta!
Enfoque STEAM.	<p>Ciencia. La contaminación del suelo.</p> <p>Tecnología. Creación de experimentos del suelo y el agua.</p> <p>Ingeniería. Diseño de un juguete con material reciclado.</p> <p>Arte. Elaboración de dibujos con pintura relacionados con el medio ambiente.</p> <p>Matemáticas. Cuantificar y recolección de datos de desechos que afectan a los animales marinos</p>
Contexto.	Comunitario
Nivel	Preescolar.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica.				
¡Cuidemos nuestro planeta!				
Contenido	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.			
PDA	Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su familia y escuela para colaborar en ellas.			
Ejes articuladores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento crítico. ✓ Vida saludable. ✓ Artes y experiencias estéticas. 			
Objetivo general.	Que desarrollen su pensamiento crítico al involucrarse en tareas de investigación y generación de propuestas para desarrollar un aprendizaje basado en investigación STEAM y logren reconocerse como agentes activos capaces de generar transformaciones positivas a su alrededor.			
Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (30 min)	1 Preparación.	Presentarle a los niños por que es importante convertirse en agentes de la limpieza.	Inicio. Iniciar la mañana con una pequeña rutina de activación. Generar lluvia de ideas con los niños acerca de lo que les gustaría investigar de la contaminación. Anotar sus ideas en la pizarra. Después cantar con ellos una canción para motivarlos a recoger su basura https://www.youtube.com/watch?v=qLH0CN_i0yE	Pintarrón. Marcadores. Televisión para visualizar los movimientos de la canción.
Sesión 1 (60 min)	1. Problematización	Video del monstruo de la basura. https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM&t=75s	Desarrollo. Proponerles observar el video el monstruo de la basura y dialogar sobre los detalles que más llaman su atención. Recate de conocimientos previos: Después dividirlos en 3 equipos , cada equipo sacara 2 preguntas de una caja y leerles las preguntas que les toco. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué podemos hacer para mantener limpio nuestra escuela? • ¿Por qué es importante no 	Una caja. Video . Televisión. Marcadores. Libreta de los alumnos.

			<p>tirar basura en el suelo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿cuáles son los principales contaminantes del suelo? • ¿Cómo daña la acumulación de basura a tu salud? • ¿Conoces algún espacio de tu comunidad donde haya acumulación de basura? • ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? <p>Registrar sus aportaciones en el pizarrón.</p> <p>Cierre: Realizar una conclusión con sus aportaciones y les mencionare que trabajaremos el proyecto ¡Cuidemos nuestro planeta! Y antes de culminar el proyecto retomaremos estas mismas preguntas.</p> <p>Tarea para realizar en casa: Les pediré a los padres de familia que hagan un recorrido por la comunidad y el niños realice un dibujo en su libreta acerca de un lugar que este sucio y no recojan la basura e investigar con los padres de familia que es la contaminación del suelo.</p>	
<p>Sesión 2 90 minutos</p>	<p>2. indagacion.</p>	<p>Experimento del contaminación del suelo.</p>	<p>Inicio: Dar la bienvenida a los niños. Dialogar sobre las actividades realizadas ayer y explicarles que hoy hablaremos sobre la contaminación del suelo. Pedirles que hablen sobre lo que investigaron en casa y profundizar en sus saberes por medio del experimento del suelo.</p> <p>Desarrollo: Realizar el experimento de la contaminación del suelo. https://www.youtube.com/watch?v=shCS_9DddCg. Pedirles que realicen un dibujo acerca de lo que les llamo más</p>	<p>2 botellas pet de 1,500ml. Algodón. Agua 500ml Pedacitos de papel, Tapas de plástico. Pedazos de bolsas de plástico. Terra aproximadamente 1</p>

			<p>acerca del experimento.</p> <p>Cierre: cuestionar y reflexionar con los alumnos acerca de ¿por que fluye mejor el agua en donde no tiene basura la tierra?</p> <p>Enlistar en la pizarra acciones que ellos pueden realizar para evitar la contaminación del suelo.</p> <p>Tarea para realizar en casa:</p> <p>Realizar en su cuaderno con ayuda de los padres de familia dibujos de la lista de las acciones que mencionaron en la clase e investigar con los padres de familia acerca de la contaminación del agua</p>	<p>kilo.</p> <p>Cuaderno de los alumnos.</p>
<p>Sesión 3</p> <p>90 min</p>	<p>2. indagacion.</p>	<p>Experimento del agua.</p>	<p>Inicio: Saludarnos cantando una canción titulada 5 pececitos que es del agrado de los pequeños.</p> <p>Observar el siguiente video:</p> <p>Cuento Las tortugas y la basura en el Mar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kQQRg_lwIW4</p> <p>cuestionar y reflexionar con los alumnos acerca del cuento y generar lluvia de ideas acerca de la contaminación del agua</p> <p>Desarrollo: Realizar con los alumnos el experimento contaminación del agua</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=woOGZMJJEi4k</p> <p>Después de visualizar el video realizar las siguientes preguntas:</p> <p>¿cómo crees que les afecte a los peces, tortugas el agua contaminada?</p> <p>cierre: Con la actividad pato, pato ganso. Cuestionar a los niños acerca de la clase del día de hoy. ¿Qué le hubiera pasado a la tortuga si el niño, no le quita la bolsa?</p> <p>¿Cuándo vayan a la playa donde pondrán su basura y por qué?</p> <p>Tarea para realizar en casa:</p> <p>Realizar en la libreta un dibujo</p>	<p>Televisión</p> <p>Juguetes de animales marinos.</p> <p>Basura cortada en pedazos pequeños.</p> <p>Aceite.</p> <p>Colorantes 2</p> <p>contenedores transparentes.</p> <p>Conchitas de mar.</p> <p>Agua la necesaria.</p> <p>Libreta de los alumnos.</p>

			<p>acerca de las acciones que se pueden implementar para no contaminación del agua.</p> <p>Se les entregara un dibujo con un mar con diferentes tipos de peces, tortugas etc. Los niños cuantificaran los peces y las tortugas, después lo registraran en una tabla.</p>	
<p>Sesión 4. 90 minutos.</p>	<p>3. Organización de resultados.</p>		<p>Inicio: canción de bienvenida Iniciar cuestionando a los alumnos acerca del tema que se trabajó ayer. Observar el siguiente video acerca de las tres R https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE :</p> <p>cuestionar y reflexionar con los alumnos acerca del video y generar lluvia de ideas acerca de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.</p> <p>Desarrollo: Mencionarle a los niños que realizaremos juguetes con material reciclable para dar utilidad a materiales que anteriormente ya se usó. Visualizar el video de como realizar el robot con botella de pet y tapas de plastico. https://www.youtube.com/watch?v=AbYLcfc8tEI</p> <p>Solicitar el material a los padres de familia con mucha anticipación</p> <p>cierre: Recalcarles a los niños que reutilizar las botellas pet , es importante pues ayuda a la preservación de los recursos naturales del planeta. Y se les pedirá a 2 madres de familia que asistan a la clase de mañana para ayudar a los alumnos a la elaboración del prototipo.</p> <p>Tarea para realizar en casa: Convocar previamente a los padres de familia y decirles que el día de mañana habrá un taller con padres de familia para realizar el prototipo del proyecto, también solicitarles el material</p>	<p>Videos de las tres R. Televisión.</p>

			para realizar el robot con material reciclable. cada alumno necesita su material para elaborar su prototipo.	
Sesión 5. 90 minutos.	4. Propuesta de prototipo.	Creación de un juguete con material reciclable.	<p>Inicio: Se realizará pausa activa con los alumnos y mamás que asistieron a la escuela para ayudar en la elaboración del prototipo.</p> <p>Desarrollo: En la elaboración se le guiará a los alumnos en la elaboración de su prototipo. Se pegará en la pizarra los pasos a seguir en la realización del prototipo. Se realizará el robot con hilo entre sus manos y pies para que quede resistente y no se despegue al momento que el niño juegue con su robot. Mientras las mamás ayudan a los niños con la elaboración del prototipo, los alumnos colorearán con pintura las partes del pet que servirá para su cabeza, también escribirán su nombre en el robot para evitar que se confundan de robot cuando estén listos.</p> <p>Cierre: al finalizar la clase en plenaria se les preguntara lo siguiente: ¿Qué fue lo más difícil en realizar su robot? ¿Los materiales que usaron donde los consiguió su mamá? ¿como se sintieron en la elaboración de su prototipo?</p> <p>Tarea para realizar en casa: dibujar y colorear en su cuaderno su prototipo terminado</p>	Pasos para seguir dibujados en el pintaron. Marcadores. 6 tapas de plásticos color azul. 11 tapas amarillas. 1 tijera. 1 botella pet de 500 ml. 1 tapa de plástico verde. Plumón negro. 1 pedazo de cartón reciclado. Colores. Cuaderno del alumno.
Sesión 6 90 minutos.	5. Socialización.	Exposición de su prototipo.	Se les comentara a los alumnos que volveremos a dar respuestas a las mismas preguntas que se realizaron al inicio del proyecto. Contrastar las respuestas. <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué podemos hacer para mantener limpio nuestra escuela? 	Robot de los niños.

			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante no tirar basura en el suelo? • ¿cuáles son los principales contaminantes del suelo? • ¿Cómo daña la acumulación de basura a tu salud? • ¿Conoces algún espacio de tu comunidad donde haya acumulación de basura? • ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? <p>Cada alumno mostrará a su robot y elegirá un nombre para su amigo robot, luego se les dará tiempo para jugar entre sus pares con el prototipo. Se les enfatizará a los niños que es necesario tener hábitos del cuidado del planeta, para vivir en un lugar limpio y seguro.</p> <p>Tarea para realizar en casa: Con ayuda de los padres de familia en la tarde se les solicitará que elaboren un cartel que se pegaran en los espacios de la escuela acerca del cuidado del ambiente, favoreciendo a la no contaminación del suelo y el agua.</p>	
Sesión 7 90 minutos.	6. Reflexión.	Desfile cuidemos el planeta.	<p>Inicio: Se les dará la bienvenida a los padres de familia. Se realizará la pausa activa con los niños y padres de familia. Se les mencionara que desfilaremos con los niños con los carteles que elaboraron en su casa.</p> <p>Desarrollo: Daremos un recorrido de una manzana con los padres de familia y los niños. Con una bocina, se pondrán canciones de cuidado del medio ambiente en una bocina de la escuela y un padre de familia lo llevara en su triciclo. Los niños</p>	Carteles elaborados por los padres de familia con los alumnos. Bocina. Canciones en usb.

			<p>vestirán con ropa blanca, al igual que la docente y el director.</p> <p>Cierre: Cuando regresemos a la escuela se hará una demostración a los padres de familia de lo aprendido durante el proyecto. Pasaran los niños por equipos y explicaran sus acciones del cuidado del agua y cuidado del suelo.</p> <p>Nota: previamente se dividirá al grupo en tres grupos y se trabajara con los padres de familia acerca de lo que los niños socializaran a la comunidad escolar.</p>	
--	--	--	---	--

