

Título del proyecto STEAM	<p>¡Cuidemos nuestro planeta!</p> <p>Edad de los alumnos: 3 años a 5 años.</p> <p>Enfoque STEAM.</p> <p>Ciencia. La contaminación del suelo.</p> <p>Tecnología. Creación de experimentos del suelo y el agua.</p> <p>Ingeniería. Diseño de un juguete con material reciclado.</p> <p>Arte. Elaboración de dibujos con pintura relacionados con el medio ambiente.</p> <p>Matemáticas. Cuantificar y recolección de datos de desechos que afectan a los animales marinos</p>
Problemática	<p>Se ha observado que en la comunidad existen varios espacios descuidados y no existe una cultura de cuidado ambiental, pues es común apreciar calles sucias, personas desperdiciando el agua, personas que tiran su basura al suelo etc. Esto ha ocasionado (como era de esperarse) que dichas actitudes de indiferencia hacia la preservación del planeta se trasladen a la escuela, donde los infantes muestran apatía y desinterés con relación a este tema.</p>
Justificación	<p>Es por este motivo que se diseña el presente proyecto, con el fin de que tomen conciencia de que sus acciones pueden impactar tanto de forma positiva como negativa en el medio, y que, de esta manera, ellos puedan convertirse en agentes de cambio del lugar donde viven.</p>
Causas	<p>La falta de conciencia ambiental en los padres de familia es uno de los principales motivos que llevan a la problemática del cuidado ambiental y cuidado de salud de sus niños, lo que ocasiona baja asistencia en la escuela. El desconocimiento de las acciones que ellos realizan da como consecuencia en los niños que no posean el hábito de cuidar el medio ambiente y cuidar su salud.</p>
<p>Propósito:</p> <p>Que desarrollen su pensamiento crítico al involucrarse en tareas de investigación y generación de propuestas para desarrollar un aprendizaje basado en investigación STEAM y logren reconocerse como agentes activos capaces de generar transformaciones positivas a su alrededor.</p>	<p>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué podemos hacer para mantener limpio nuestra escuelita? • ¿Por qué es importante no tirar basura en el suelo? • ¿cuáles son los principales contaminantes del suelo? • ¿Cómo daña la acumulación de basura a tu salud? • ¿Conoces algún espacio de tu comunidad donde haya acumulación de basura?

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? • Registrar sus aportaciones en el pizarrón.
Clarificar la importancia de la problemática	Es importante que los niños de preescolar tomen conciencia que deben tener hábito de poner la basura en su lugar para tener espacios limpios y a contribuir con el cuidado del medio ambiente, puesto que le favorece en el cuidado de su salud.
Comprender causas y consecuencias de la problemática	Falta de conciencia por parte de la comunidad en cuidar el planeta. En consecuencia el vivir en espacios sucios genera contaminación del suelo y ambiente, esto suscita que los niños se enfermen y falten a la escuela.
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre contaminación del suelo y el agua. • Investigación sobre acciones de cuidado ambiental.
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	<p>Producciones sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video de el monstruo de la basura. • Clasificación de acciones que dañan o benefician el planeta. • Experimento de la contaminación del suelo. • Experimento de contaminación del agua. • Reconocimiento de acciones de cuidado del agua, los animales y plantas. • Investigación sobre espacios de la comunidad que requieren atención. • Investigación sobre acciones de cuidado ambiental. • Investigación sobre objetos que se pueden reciclar. • Clasificación de objetos que se pueden reciclar. • Collage grupal de objetos que se pueden reciclar. • Juguete con material reciclado. • Carteles invitando a poner en práctica las 3rs. • Carteles promoviendo el cuidado ambiental.
Estructura	

Contenidos	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su familia y escuela para colaborar en ellas.
Actividad de indagación	Investigar y aprender sobre la contaminación ambiental. <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y presentación del problema. • Investigación y aprendizaje sobre la contaminación ambiental. • Realización de experimentos del agua y suelo.
Producto a obtener con esta actividad	Creación de un juguete con material reciclable.
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	Juguete con material reciclado.
Actividades de diseño	Proveer materiales necesarios para la construcción de un juguete con material reciclable.
Actividades de construcción	Con ayuda de la docente realizar un juguete con material reciclable.
Actividades de evaluación	Evaluar la construcción de un juguete con material reciclable. Reflexionar sobre lo aprendido y socializar los aprendizajes obtenidos a largo del proyecto.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. Reconocer la importancia de cuidar al medio ambiente.
Comprensión profunda de la problemática	Adquirir conocimientos acerca de como cuidar el medio ambiente. Reconocer la importancia de tener hábitos de limpieza para no enfermarse.
Desarrollo de soluciones y acción	Crear acciones para cuidar el medio ambiente. Realizar un plan para tener hábitos de limpieza para cuidar la salud.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	-Compartir con la comunidad los aprendizajes adquiridos. -Reflexionar sobre lo aprendido y cómo se puede aplicar en la vida diaria.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua del proceso de aprendizaje de los niños. • Evaluación final para recabar información del nivel de comprensión de los conceptos aprendidos durante la ejecución del proyecto. • Seguimiento y retroalimentación continua para modificar y mejorar el proceso de aprendizaje.
Recursos:	

-materiales para la construcción del juguete con material reciclable.

Recursos tecnológicos (investigación de los niños en internet con asesoría de los padres de familia, videos, etc.).

Materiales para la construcción: botella Pep, fomi, silicón, etc.

Tiempo estimado:

-4 semanas.

Objetivos de aprendizaje:

Que desarrollen su pensamiento crítico al involucrarse en tareas de investigación y generación de propuestas para desarrollar un aprendizaje basado en investigación STEAM y logren reconocerse como agentes activos capaces de generar transformaciones positivas a su alrededor.