Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

Título del proyecto STEAM	“Rompecabezas: fraccionando el Plato del Bien Comer”
Problemática	La comunidad de Tekit, Yucatán se encuentra en constante crecimiento, cuenta con parques y espacios de diversión en los que los niños asisten, la activación física, alimentación saludable y el desconocimiento de los nutrimentos que contienen los alimentos que se consumen día a día a resultado un reto para los alumnos, docentes y padres de familia por varias razones como la cultura de la comunidad, los recursos económicos y el desconocimiento del Plato del Bien Comer y la jarra del bien beber para el bienestar físico y mental.
Justificación	Después de la evaluación diagnóstica se ha detectado que los alumnos no llevan a la escuela comida saludable, a pesar de que no presentan problemas económicos los papás optan por mandarles comida poco saludable.
Causas	-Los alumnos no reconocen la importancia de llevar a cabo una buena alimentación. -Los alumnos desconocen el tema del plato del bien comer.
Propósito	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	¿Porqué es importante que los alumnos conozcan el plato del bien comer?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Por qué los padres de familia optan por la comida chatarra? ¿Conocen las consecuencias de la mala alimentación?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	¿Qué medios tecnológicos se pueden consultar?

Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	¿Qué tipo de actividades se pueden desarrollar para combatir la mala alimentación de los alumnos?
Estructura	
Contenidos	<p>Lenguajes: Análisis e intercambio de comentarios sobre empaques de productos y anuncios publicitarios.</p> <p>Saberes y pensamiento científico: ✓ Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar. ✓ Estudio de los números.</p> <p>Ética, naturaleza y sociedades: Interculturalidad y sustentabilidad: Formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza para contribuir a reducir el impacto negativo de la humanidad en el medio natural y social, así como acciones colectivas para promover el bienestar con respeto y protección, a fin de preservar la naturaleza y fortalecer la conciencia geográfica.</p> <p>De lo humano a lo comunitario: Hábitos saludables, para promover el bienestar en los seres vivos.</p>
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	<p>Lenguajes: Comprende advertencias e instrucciones incluidas en empaques y etiquetas de productos, así como la finalidad de sus anuncios publicitarios.</p> <p>Saberes y pensamiento científico: ✓ Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios para su salud y para realizar sus actividades diarias. ✓ Indaga y explica qué productos y alimentos son convenientes adquirir</p>

	<p>o consumir en su familia, por su costo económico y el impacto medioambiental que provocan.</p> <p>✓ Identifica y representa la unidad de referencia, a partir de una fracción de esta en diversos contextos.</p> <p>Ética, naturaleza y sociedades: Conoce cómo es posible ejercer el derecho humano a un ambiente sano y adecuado, para el desarrollo y bienestar planetario, y se compromete a respetar los ecosistemas, actuar con reciprocidad, cuidándolos y contribuyendo en su preservación, mediante acciones personales, colectivas y comunitarias críticas, para contribuir al consumo sustentable.</p> <p>De lo humano a lo comunitario: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimenticios en el contexto escolar.</p>
Actividad de indagación	Rescate de conocimientos previos sobre el tema de la sana alimentación, como un juego didáctico tales como adivinanzas, lluvia de ideas, etc.
Producto a obtener con esta actividad	<ul style="list-style-type: none"> -Maqueta del Plato del Bien Comer y Jarra del Buen Beber. -Tríptico con los alimentos saludables, hábitos alimenticios y la cantidad recomendable para consumir los alimentos. -Rompecabezas: fraccionando el Plato del Bien Comer.
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	Que los alumnos aprendan a identificar los hábitos alimenticios para tomar mejores decisiones y lograr una alimentación saludable.
Actividades de diseño	Generar una campaña a nivel escolar sobre la importancia de consumir alimentos sanos, además de tomar en cuenta los alimentos que incluyen el plato del bien

	comer.
Actividades de construcción	<ul style="list-style-type: none"> -Crear un entorno de aprendizaje inclusivo. -Diseñar un currículo flexible y relevante. -Fomentar la participación de la comunidad educativa. -Utilizar una evaluación formativa y orientadora.
Actividades de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer el vínculo pedagógico. -Guiar el aprendizaje. -Valorar el esfuerzo. -Fomentar la autonomía. -Brindar retroalimentación.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	<p>El proceso de sensibilización hacia la problemática elegida en un proyecto suele ser un paso crucial para garantizar el compromiso y la comprensión de los involucrados. De igual forma los aspectos del proyecto que fomentan una conexión personal o emocional con la problemática suelen girar en torno a experiencias, valores y empatía. Como por ejemplo, relatos personales, experiencias, participación activa, etc. La percepción de la relevancia de una problemática en el entorno puede cambiar significativamente antes y después de un proyecto, dependiendo del enfoque y las actividades realizadas.</p>
Comprensión profunda de la problemática	<p>Los conocimientos y habilidades adquiridos durante un proyecto son fundamentales para que los participantes comprendan mejor la problemática y puedan actuar de manera informada. Por otro lado, las disciplinas STEAM contribuyen para desglosar y analizar las problemáticas de la siguiente manera; la ciencia, proporciona el marco teórico para entender las causas, efectos y posibles soluciones de la problemática; la</p>

	<p>tecnología, facilita el uso de tecnologías como sensores, software o aplicaciones para recopilar y procesar datos relacionados con la problemática; la ingeniería para prototipar las posibles soluciones; el arte, usa medios creativos para transmitir la problemática de manera emocional y accesibles; y por último, las matemáticas, ayuda al análisis de datos. Fomentar el pensamiento crítico y la investigación autónoma en un proyecto permite que los participantes desarrollen habilidades para analizar y comprender a profundidad el contexto de la problemática.</p>
<p>Desarrollo de soluciones y acción</p>	<p>Las soluciones y acciones propuestas y desarrolladas en un proyecto orientado a resolver una problemática específica suelen ser una combinación de enfoques innovadores, colaborativos y adaptados al contexto particular del desafío. La colaboración y la creatividad son elementos esenciales para diseñar soluciones efectivas y sostenibles en un proyecto. Para promover estos aspectos, es fundamental adoptar un enfoque que fomente el intercambio de ideas, el trabajo en equipo y la apertura al pensamiento innovador. La colaboración y la creatividad son elementos esenciales para diseñar soluciones efectivas y sostenibles en un proyecto. Para promover estos aspectos, es fundamental adoptar un enfoque que fomente el intercambio de ideas, el trabajo en equipo y la apertura al pensamiento innovador.</p>
<p>Impacto en la comunidad y aprendizaje personal</p>	<p>Los efectos observables de un proyecto pueden incluir una amplia variedad de cambios, desde mejoras directas en la calidad de vida hasta transformaciones más profundas en la percepción y las actitudes de la comunidad. Estos impactos, tanto</p>

	<p>inmediatos como a largo plazo, reflejan la importancia de la colaboración y el compromiso comunitario, y pueden servir como base para la planificación de futuros proyectos de desarrollo. Al asumir responsabilidades, colaborar con otros, y ver los resultados de su trabajo, los participantes suelen sentir un mayor sentido de pertenencia, empoderamiento y compromiso. Estos cambios no solo benefician a los participantes, sino que también fortalecen a la comunidad en su conjunto, promoviendo una cultura de participación activa y liderazgo compartido. Los proyectos de impacto comunitario son oportunidades valiosas para desarrollar una amplia gama de habilidades y competencias. Desde habilidades interpersonales y de trabajo en equipo hasta capacidades de liderazgo, pensamiento crítico e innovación, los participantes no solo contribuyen al bienestar de su comunidad, sino que también fortalecen su desarrollo personal y profesional. Estos aprendizajes y competencias los preparan para enfrentar desafíos futuros y ser agentes activos de cambio en su entorno.</p>
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	<p>Los proyectos STEAM tienen un alto potencial para fomentar el aprendizaje interdisciplinario, el desarrollo de habilidades prácticas y la creatividad. Sin embargo, para maximizar sus beneficios, es importante integrar mejor las disciplinas, proporcionar recursos y capacitación adecuados, garantizar la inclusión de todos los participantes y establecer mecanismos efectivos de evaluación y retroalimentación. Diseñar proyectos STEAM efectivos y relevantes requiere un enfoque bien planificado que combine la interdisciplinariedad, la</p>

inclusión, la innovación y la conexión con la comunidad. Integrar estos elementos y fomentar un entorno de apoyo, capacitación y experimentación puede mejorar significativamente la calidad y el impacto de los proyectos, beneficiando tanto a los participantes como a la comunidad a la que se dirigen. Ampliar el impacto de los proyectos STEAM requiere un enfoque estratégico que combine la colaboración, la adaptación y el uso de tecnología. Al involucrar a las comunidades, formar alianzas estratégicas, crear modelos replicables y garantizar la sostenibilidad, los proyectos pueden expandirse a nuevas áreas y comunidades de manera efectiva. La clave es hacer que estos proyectos sean accesibles, relevantes y sostenibles a largo plazo para maximizar su alcance e impacto.