

CURSO

“ESTRATEGIAS DE INDAGACIÓN DE LA NATURALEZA CON ENFOQUE STEAM”

Modulo 1

Proyecto de Transformación de la Práctica 1 (PTP). Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque STEAM que postula la NEM, te pedimos que hagas una reflexión de tu contexto socioeducativo para identificar tres problemáticas que detectes en tu comunidad.

Formato para la elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
Problemática 1: durante el mes del diagnóstico se puede observar que en la comunidad educativa no hay un consumo de alimentos saludables; los niños llevan colaciones altas en azúcares, grasas trans y saturadas, que no le aportan beneficios a su cuerpo. Por lo que es necesario e importante concientizar a los padres de familia y alumnos.	¿Por qué es importante alimentarnos sanamente? ¿Cuáles son los beneficios que nos aportan los alimentos? ¿Cuáles son las consecuencias de tener una mala alimentación? ¿Cómo le podemos hacer para consumir alimentos saludables?

Problemática 2. Se observa que en la comunidad donde se encuentra la escuela, hay poca conciencia en el cuidado del medio ambiente ya que constantemente se observa que las personas tiran su basura y la queman. Provocando así áreas insalubres que a la larga estarán provocando enfermedades.	¿Qué quieres saber de la basura? ¿cómo repercute en nuestra salud el quemar la basura todos los días? ¿Qué solución el darías a esta problemática?
Problemática 3. Los alumnos del plantel muestran poco cuidado con la naturaleza que los rodea, se observa niños maltratando el jardín, arrancando las hojas y flores de los árboles y correr sin tener precaución de las plantas colocadas en el área verde. Por lo que es importante que conozcan los beneficios que nos aportan estos seres vivos.	¿Qué importancia tienen las plantas en nuestro planeta? ¿Qué pasaría si no existieran? ¿Cómo podríamos cuidarlas?

Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identificación de problemáticas	No identifica problemáticas relevantes o relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica una problemática relevante pero con poca relación con el enfoque STEAM.	Identifica dos problemáticas relevantes y relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica tres problemáticas relevantes y claramente relacionadas con el enfoque STEAM.
Formulación de Preguntas	Las preguntas son dicotómicas o no están relacionadas con la problemática identificada.	Las preguntas son relevantes pero algunas son dicotómicas o fuera del alcance cognitivo de los estudiantes.	Las preguntas son mayormente relevantes y dentro del alcance cognitivo de los estudiantes, con mínimas dicotómicas.	Las preguntas son altamente relevantes, dentro del alcance cognitivo de los estudiantes y no dicotómicas.
Redacción y claridad	La redacción presenta numerosos errores de gramática y ortografía,	La redacción es comprensible pero contiene algunos errores de gramática y ortografía.	La redacción es clara con pocos errores de gramática y ortografía.	La redacción es excelente, sin errores de gramática ni ortografía y es completamente clara.

	dificultando la comprensión.			
Análisis crítico	No presenta un análisis crítico de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico superficial de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico adecuado de las problemáticas, pero con algunas áreas de mejora.	Presenta un análisis crítico profundo y detallado de las problemáticas, identificando claramente causas, efectos y posibles soluciones.

