

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Planeación didáctica

Título: El Problema de la basura

Contexto: En nuestra Ciudad, Tizimín, se observa que diversas Calles de la Colonia hay basura regada y por ende genera olores desagradables, el cúmulo de esto puede servir como caldo de cultivo para las bacterias y puede propagar enfermedades a través del contacto directo o indirecto con los seres humanos.

Objetivo general: Lograr que la Comunidad tenga una educación ambiental y sean conscientes en su actuar diario Colocando en los receptores sus desechos.

Contenido: El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.

PDA: Analiza las prácticas de Consumo que han alterado los ciclos biogeoquímicos del carbono y nitrógeno, sus efectos asociados al calentamiento global y sus impactos al medio ambiente y a la salud.

Ejes articuladores: Pensamiento crítico → Manifestar el uso de la razón para emitir opiniones, donde interroguen, expliquen y prevén hechos de la comunidad, logren distinguir causas y efectos, así como formulación y explicación de problemas con distintos grados de dificultad.

Vida Saludable → Radica en que todos los seres vivos convivimos y no dañamos el planeta, es importante que los estudiantes y la comunidad aprendan el peligro y el impacto negativo que puede tener

Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 50 min.	Preparación	Dar a conocer a los estudiantes y padres de familia el proyecto a trabajar	A través de una presentación se muestra un bosquejo de lo que se va a desarrollar.	Laptop
Sesión 2 50 min	1-Problematicación	Realizar recorridos y reflexionar ante lo observado.	Con el apoyo de padres de familia se realizan recorridos por las calles de la ciudad con el fin de observar el manejo que se tiene de la basura. Dialogar en plenaria sobre lo observado invitándolas a un pensamiento reflexivo para expresar sus ideas en un texto. Al final se proyecta un video sobre las causas que repercuten en nuestra salud.	Cuaderno de trabajo Video Laptop
Sesión 3 50 min.				
Sesión 4 50 min.	2.-Indagación	Investigación sobre el problema de la basura, elaboración de esquemas gráficos	Se realiza una breve explicación del tema "Contaminación por basura", se les pide que investigaran acerca del impacto y cuáles son los factores que propician este problema. Con la información obtenida elaboran fichas descriptivas.	Carteles/Infografías
Sesión 5 50 min			Se proyecta un video de diversos paisajes y posteriormente reflexionan se asignan roles para el cuidado de los salones y pasillos.	Laptop Video

Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 6 50 min.		Desarrollo de un experimento	Enterrar un poco de basura orgánica e inorgánica por separado, esperar unos días y desenterrar para observar lo ocurrido, establecer conclusiones sobre cómo contamina la basura que tiramos.	Residuos de basura.
Sesión 7 50 min.	3.-Organización de resultados	Acciones para el cuidado del planeta	Proponer acciones para divulgar en la escuela, en la familia y las colonias de nuestra comunidad, elaborar carteles y colocarlos en los diversos espacios de la escuela y las calles de la ciudad. Reforestar algunas áreas. Definir de manera grupal acciones que se emprendan en la escuela.	Hojas en blanco Colores, marcadores Imágenes Cartelinas
Sesión 8 50 minutos				Arboles o plantas de tamaño medio
Sesión 9 50 min	4.-Propuesta de Prototipo	Realizar un receptor de residuos	Realizar un recorrido por la escuela y algunas calles de la ciudad donde haya más basura tirada y clasificarla para depositarlo en el receptor.	Bolsas de plástico
Sesión 10 50 min.			Elaborar los receptores de residuos, de acuerdo al tipo de residuo a depositar será el color a utilizar. Se trabaja en equipos y el material a usar será reutilizable.	Plástico, PET fomi, pegamento fijeras, etc.

Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 11 50 min.		Demstración de su receptor	En la plaza cívica se realizará la demostración de los receptores elaborados, se contará con la Participación de las autoridades educativas y los padres de familia.	
Sesión 12 50 min.	5- Socialización	Carteles y trípticos Informativos	Elaboración de carteles, trípticos con toda la información obtenida, así como también la importancia que se le tiene que dar a los receptores para minimizar el problema de la basura.	Material escolar.
Sesión 13 50 min.			Reconocer las calles de la ciudad y colocar los receptores en los parques y calles mayor pobladas o con índices de contaminación.	
Sesión 14 50 min.	6- Reflexión	Proyectando los conocimientos y resultados.	Al concluir con el proyecto, los alumnos realizan el pintado de bardas con mensajes del cuidado del medio ambiente y proyectan un video de las actividades realizadas.	Pintura laptop