

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica				
Título	Cuidemos el medio ambiente.			
Contexto	nivel: preescolar 3° grado			
Objetivo general	Generen hábitos y acciones que contribuyan a la sostenibilidad del medio ambiente, como el reciclaje y estimulen el desarrollo de habilidades cognitivas al observar, explorar y hacer preguntas sobre su entorno natural.			
Contenido	1) Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares. 2) Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.			
PDA	1) Socializa lo que sabe sobre su entorno natural y hace nuevos descubrimientos con sus pares. 2) Examina el entorno natural con sus sentidos, de manera guiada, para resolver sus dudas y aprender cosas nuevas.			

Ejes articuladores	Inclusión Pensamiento Crítico Igualdad de género Vida Saludable Apropiación de las culturas a través de la Lectura y Escritura			
Objetivo general	Que los alumnos comprendan la importancia del medio ambiente y su papel en la preservación de la naturaleza y Contribuyan al cuidado del medio ambiente a través de acciones individuales y trabajando juntos como grupo.			
Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (45 min)	Preparación	Cuestionamientos (preguntas generadoras de investigación) Acuerdos para abordar el tema-	Presentarle a los alumnos imágenes de lo que pasa por la contaminación del planeta (los alumnos expresaran sus opiniones) se les planteara investigar en su contexto cual es la situación de la contaminación Para después buscar soluciones adecuadas a la comunidad para el cuidado del planeta	Imágenes Internet Libros Fotografías Papel bond crayolas
Sesión 2	1. Problemática	Círculo de estudio para compartir información Registrar por medio de imágenes el resultado de la investigación realizada	Iniciar la sesión de trabajo del día de hoy dialogando con las niñas y los niños sobre las actividades que se realizaron en la sesión de	Papel bond Marcadores Imágenes cartulina

			trabajo del día anterior, ¿Cuántos tipos de contaminación existen? ¿Cuáles ya han visto? ¿Han escuchado hablar de la contaminación del suelo? ¿Saben que acciones la provocan?, a partir de sus respuestas a estos cuestionamientos, realizar anotaciones de sus aportaciones en un papel bond. Repasaremos sobre los diferentes tipos de contaminación que se han visto, y a partir de esto comenzaremos a abordar sobre la contaminación del suelo.	
	2. Exploración	-analizar qué tipo de contaminación afecta al entorno inmediato	Por medio de recortes realizar un colax de los tipos de contaminación Posteriormente proponer	Cartulina Recortes Pegamento.

			acciones que se apoyen a mitigar la contaminación, hacer un listado y tomar acuerdos.	
	3. Explicación	Cuadro comparativo	se realizará la actividad EL PLANETA ESTÁ ENFERMO del material recortable correspondiente, para esta actividad se organizará a las niñas y niños en plenaria, previamente la se deberá llevar recortado las acciones que realizamos para cuidar o descuidar el planeta; estas acciones deberán estar adentro de una caja, así mismo se dividirá el pizarrón en dos columnas; en un lado la imagen del planeta Tierra feliz y del otro lado la imagen del planeta Tierra triste. Se les indicará a los alumnos	Papel bond marcadores

			que pasará cada uno de manera ordenada a sacar una imagen y la clasificará del lado que corresponda. Se reflexionará acerca de cuáles son las acciones correctas o incorrectas y si lo clasificaron correctamente. Posteriormente se realizará la hoja de trabajo	
	4. Elaboración/ Creación	Elaboración de basureros con las 3 R	se realizará la actividad RECOLECTOR DE BASURA, para el desarrollo de esta actividad se organizará a las niñas y niños para trabajar afuera del salón, se les plateará que serán recolectores de basura y que deberán de colaborar para mantener limpia la escuela por lo que recogerán la basura que observaron y la	Botes reciclados Papel periódico Pintura Foami pegamento

			llevarán al salón de clases. Se realizará la actividad CLASIFICANDO BASURA del material correspondiente, para esta actividad se organizará a las niñas y niños en semicírculo, la educadora deberá previamente poner a disposición diferentes tipos de basura, que se colocarán en una canasta o bote; y al centro se colocarán botes de basura con los letreros de los diferentes tipos de clasificación de basura, se le indicará a los alumnos que pasarán cada uno, sacará una basura y la deberá de clasificar en dónde considere que corresponda. (Como se muestra en la imagen). Al	
--	--	--	--	--

			termino se dialogará acerca de la actividad realizada y si lograron clasificar la basura de manera correcta, se resaltara la importancia de clasificar la basura.	
	5. Evaluación	Mural de retroalimentación Demostración del uso de los botes para reciclar.	se realizará EL MURAL del material recortable correspondiente, se organizará a las niñas y niños en una fila, y cada uno pasará a tomarse su foto en el mural que la educadora deberá previamente tener elaborada, Al finalizar dialogaremos acerca de lo trabajado en las sesiones anteriores y reconocer la importancia en el cuidado del medio ambiente.	Papel bon Recortes Marcadores Botes de basura,

			Demostración del uso de los botes (RRR)	
	6. Reflexión	A través del dialogo reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.	Logra reconocer interés por el medio ambiente. Participan activamente en conversaciones sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Reconoce los tipos de contaminación que existen. Logra diferenciar los tipos de contaminación. Demuestra conciencia del impacto de las acciones humanas en el medio ambiente al identificar comportamientos que ayudan o perjudican la naturaleza. Logra reconocer la importancia del reciclaje. Logra reconocer la clasificación de la basura.	

