

Proyecto de Transformación de la Práctica 1 (PTP). Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque STEAM que postula la NEM, te pedimos que hagas una reflexión de tu contexto socioeducativo para identificar tres problemáticas que detectes en tu comunidad.

Finalmente, te invitamos a formular, para cada problemática, tres preguntas detonantes para su indagación. Evita formular preguntas dicotómicas o que estén fuera del alcance cognitivo de tus estudiantes.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.

Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en Campus archivos PDF.

Antes de convertir tu archivo y “subirlo” al Campus es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.

Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.

2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP 1 correspondiente.

3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato para la elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
<p>1) La acumulación de residuos sólidos como PET, LATAS DE ALUMNIO Y UNICEL, generados a través del consumo de alimentos por parte de los estudiantes.</p> <p>ANALISIS: Esta problemática esta relacionada con el consumo de comida enlatada o servida en platos de unigel , además de la poca información que se tiene en materia ambiental lo que repercute en una mala disposición de los residuos sólidos en la comunidad y en el plantel. Lo expuesto con anterioridad puede causar problemas infecciosos como amibiasis y gripa.</p>	<p>¿Consideras que la acumulación de residuos sólidos en la escuela puede contribuir a contraer enfermedades como gripe, el dengue y la amibiasis?</p> <p>¿Cómo puedes contribuir para reducir la cantidad de residuos sólidos en tu plantel?</p> <p>¿Cuál es la importancia de separar los residuos sólidos?</p>

<p>La falta de comprensión lectora, debido a la presencia de distractores en el entorno familiar y escolar.</p> <p>En la actualidad se ha convertido en un reto ayudar a los alumnos al desarrollo de sus capacidades y habilidades, debido a que la gran mayoría no ha sido orientado en su entorno familiar en el uso de redes sociales, lo que provoca confusión y distracción al momento de su aprendizaje efectivo.</p>	<p>¿ Qué paginas web conoces que sean una fuente confiable para garantizar un aprendizaje?</p> <p>¿ Conoce historias sobre superheróes que se relacionen con un servicio a la comunidad tanto a nivel nacional como local?</p> <p>¿ Porque te interesas más en las redes sociales que en los libros?</p>
<p>Poco conocimiento sobre la existencia de los puntos verdes y cómo estos funcionan para contribuir en muchas ocasiones en la economía del hogar</p> <p>Si bien , la recolecta de residuos sólidos como el PET, no deja una remuneración alta, muchas familias de las comunidades rurales y urbanas encuentran en esta actividad un ingreso extra, que es utilizado para completar el sustento familiar , por lo que se torna importante aprender a separar los residuos que se generen.</p>	<p>¿ Que sucedería si la basura en tu entorno escolar no se separa?</p> <p>¿como podrias reutilizar la basura de tu escuela?</p> <p>¿cuales son los oficios que se generan en tu comunidad?</p>

--	--

Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identificación de problemáticas	No identifica problemáticas relevantes o relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica una problemática relevante pero con poca relación con el enfoque STEAM.	Identifica dos problemáticas relevantes y relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica tres problemáticas relevantes y claramente relacionadas con el enfoque STEAM.
Formulación de Preguntas	Las preguntas son dicotómicas o no están relacionadas con la problemática identificada.	Las preguntas son relevantes pero algunas son dicotómicas o fuera del alcance cognitivo de los estudiantes.	Las preguntas son mayormente relevantes y dentro del alcance cognitivo de los estudiantes, con mínimas dicotómicas.	Las preguntas son altamente relevantes, dentro del alcance cognitivo de los estudiantes y no dicotómicas.
Redacción y claridad	La redacción presenta numerosos errores de gramática y ortografía, dificultando la	La redacción es comprensible pero contiene algunos errores de gramática y ortografía.	La redacción es clara con pocos errores de gramática y ortografía.	La redacción es excelente, sin errores de gramática ni ortografía y es completamente clara.

	comprensión.			
Análisis crítico	No presenta un análisis crítico de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico superficial de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico adecuado de las problemáticas, pero con algunas áreas de mejora.	Presenta un análisis crítico profundo y detallado de las problemáticas, identificando claramente causas, efectos y posibles soluciones.