

PTP 1

<p>Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)</p> <p>Problemáticas detectadas en la Escuela Secundaria Técnica 47 de Maní, Yucatán</p>	<p style="text-align: center;">Preguntas detonantes para la indagación</p>
<p>1.- Una de las problemáticas de la escuela a nivel escolar y aula, los alumnos no suelen realizar correctamente sus operaciones básicas sin el uso de la calculadora. Se les presenta problemas de multiplicación, suma, resta y división.</p>	<p>1.- ¿Cómo se puede relacionar el uso de las operaciones básicas en ciertas asignaturas como química, física o biología?</p> <p>2.- Piensa como sería la vida sin el uso de la calculadora ¿Qué tipo de métodos, estrategias o pasos utilizarían las personas para sacar sus operaciones básicas?</p> <p>3.- si una persona va en una tienda, realiza sus compras y no sabe realizar operaciones básicas ¿Cómo lograría esta persona realizar sus cuentas o de qué manera se le puede ayudar en este aspecto?</p>
<p>2.- Los alumnos suelen tirar sus basuras sin realizar la clasificación de orgánica e inorgánica, sin saber que ciertos materiales de desecho pueden servir de composta para las plantas.</p>	<p>1.- ¿Conoces la manera de realizar la clasificación adecuada de la basura y su importancia de llevarla a cabo?</p> <p>2.- Si una persona que nunca fue a la escuela y no sabe realizar la clasificación de la basura ¿Cómo le enseñarías a realizarlo de forma correcta?</p> <p>3.- Los niños de 5 años suelen depositar sus basuras en un solo vote ¿Qué estrategia utilizarías para que los niños de esa edad aprendan a clasificar su basura y hacer uso de ciertos materiales de desecho para las plantas?</p>
<p>3.- En la asignatura de Química a los alumnos se les presenta dificultad de identificar la cantidad de electrones de valencia de un átomo, así como también el cálculo de las partículas subatómicas de un elemento químico.</p>	<p>1.- Si una persona requiere palpar, tocar o sentir los electrones de un átomo ¿De qué manera se le puede dar a conocer y de cierta manera ordenarlos en sus respectivos niveles de energía? Establece 3 propuestas.</p> <p>2.- Se le requiere explicar a un niño de primaria la manera de la distribución de los electrones de valencia de la tabla periódica ¿Cómo se le puede dar a conocer? Menciona 2 sugerencias.</p> <p>3.- Los alumnos de secundaria requiere calcular las partículas subatómicas de un átomo y conocer la cantidad de electrones, protones y neutrones ¿Cómo les puede hacer llegar esa información haciendo uso de las operaciones básicas? Menciona 2 sugerencias.</p>