

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM

Con base en los contenidos del módulo y en congruencia con el enfoque que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), completa la propuesta de planeación disponible en el formato de PTP 3, mismo que puedes descargar del Campus virtual.

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y subir al Campus tu PTP3 es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP3. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica				
Título	“EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”			
Contexto				
Objetivo general	Concientizar en los niños y padres de familia la importancia del cuidado del medio ambiente y fomentar nuevas estrategias para el cuidado del medio ambiente y			

	tener más conocimiento sobre lo que se debe y no se debe hacer			
Contenido	Los seres vivos; elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.			
PDA	Expresa lo que supone sucedería si se altera las condiciones de la naturaleza por acciones de las personas, por ejemplo, al contaminarla o dañarlas			
Ejes articuladores	vida saludable e inclusión			
Objetivo general	Concientizar en los niños y padres de familia la importancia del cuidado del medio ambiente y fomentar nuevas estrategias para el cuidado del medio ambiente y tener más conocimiento sobre lo que se debe y no se debe hacer			
Sesiones	Fase 2	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (45 min)	Preparación	Se le plantera a los niños lo que he visto a las afueras de la escuela como por ejemplo hay mucha basura, que he visto que queman basura etc, para luego	<p>Iniciare la clase activando conocimientos previos de los alumnos al realizar cuestionamientos en plenaria ¿Qué es el medio ambiente? ¿Cómo cuidas el medio ambiente? Y anotarlo en el pintarron o algún papel bond, y escuchar con mucha atención.</p> <p>Con ayuda de una presentación en power point explicare algunos conceptos relacionados al medio ambiente.</p>	Papel bond, plumones, pintarron.

		plantearles las siguientes preguntas.		
Sesión 2	1. Problemática	Por medio del video se presentará la problemática de como debemos cuidar el medio ambiente .	<p>Asimismo, los niños observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=XITKVKwUVaU para comprender mejor el tema.</p> <p>Al terminar de verlo, preguntar a los alumnos sobre el mismo. Los alumnos dibujarán en una cartulina su medio ambiente y reflejarán en él todo lo que les rodea Les recordare qué es el medio ambiente y les pediré que recuerden lo visto en el video para que puedan realizar su dibujo.</p> <p>Al terminar la actividad, acomodados en semicírculo, cada alumno pasará al frente para explicar qué dibujó.</p> <p>¿Recuerdan qué es el medio ambiente?, ¿Por qué creen que sea importante cuidarlo?, ¿Qué acciones creen que podamos hacer para cuidarlo? Compartir a los niños varias imágenes de las cuales, explicar los alumnos cómo cuidar el medio ambiente. Posteriormente, los alumnos representarán en una hoja en blanco una nueva acción para cuidarlo. Cada alumno pasará al frente para decir su propuesta, así mismo explicará el efecto favorable de esa acción. Los alumnos contestarán una ficha de trabajo en la que van a colorear las imágenes que representen acciones favorables para cuidar la tierra.</p>	Video, proyecto o cartulina.

	<p>2. Exploración</p>		<p>Realizaremos la siguiente actividad en el patio del plantel.</p> <p>Colocare una cinta para dividir las dos secciones: en una sección, pegará una tierra con sentimiento triste y en la otra, una tierra con sentimiento feliz.</p> <p>Expresare algunas acciones para el cuidado del medio ambiente y los alumnos deberán acomodarse en la tierra correspondiente.</p> <p>Al regresar al salón, les recordare a los alumnos sobre la importancia de cuidar la Tierra en donde vivimos haciendo énfasis en que es el único lugar donde podemos vivir nosotros y nuestras familias.</p> <p>Posteriormente, les entregare a los alumnos una imagen para colorear sobre la Tierra.</p> <p>Recuperare los conocimientos previos con las siguientes preguntas: ¿qué es la contaminación? ¿cómo contaminan las personas? ¿dónde has visto contaminación? ¿cómo afecta la contaminación?</p> <p>Una vez que los alumnos participen proyectare una diapositiva en power point en la que les explicará sobre los diferentes tipos de contaminación: agua, aire y suelo.</p> <p>Los alumnos participarán en el juego “La contaminación”.</p> <p>Este juego consiste en organizar al grupo en dos equipos.</p> <p>Cada equipo, recibirá una caja con distintas imágenes de objetos, por ejemplo, una lata, una cáscara de plátano, plásticos, el humo de los carros, entre otras.</p> <p>En el piso del aula, vamos a realizar un cuadro de tres entradas para organizar esas imágenes dependiendo del tipo de contaminación.</p> <p>Realizaremos una competencia en donde cada equipo deberá colocar las imágenes en la columna correspondiente.</p>	
--	------------------------------	--	--	--

			<p>Una vez que los alumnos conozcan cuáles son los diferentes tipos de contaminación y hayan clasificado en las tres columnas, reunidos en equipos de tres personas elaborarán un cartel en el que fomenten la conservación del medio ambiente y promuevan algunas medidas para cuidarlo.</p>	
	<p>3. Explicación</p>		<p>Para conservar el medio ambiente propondré una de las medidas para su preservación: el reciclaje. Los alumnos observarán un video sobre las 3R (reduce, recicla y reutiliza) https://www.youtube.com/watch?v=67MIwXQdkAM</p> <p>Al terminar de ver el video, se le preguntará a los niños: ¿qué acciones haces en casa para reciclar? ¿cómo podemos reutilizar la basura en casa? ¿cómo podemos reutilizar la basura aquí en la escuela?</p> <p>Para continuar con el tema y reunidos en pares, los alumnos jugarán con un memorama sobre el medio ambiente. El cual tendrá imágenes de medidas para conservar el medio ambiente. Se les dará el tiempo necesario para poder jugarlo. Al terminar de jugar, pedir a los alumnos que recuerden qué medidas encontraron en el memorama y expliquen si las llevan o no a cabo en su casa o comunidad. Los alumnos contestarán una ficha de trabajo donde dibujarán una acción para evitar la contaminación del suelo. Al terminar, cada alumno pasará al frente a explicar cómo su acción dibujada contribuye a preservar el medio ambiente.</p> <p>Posteriormente, en una ficha de trabajo los alumnos deberán relacionar con una línea las 3R.</p>	

			<p>Les recordare a los alumnos sobre la importancia del reciclado y para eso les mostrará el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw con la intención de que los alumnos sean capaces de distinguir como ayudar a cuidar al planeta mediante el reciclaje.</p> <p>Indicar a los alumnos, que el día de hoy veremos la importancia de cuidar nuestro ambiente a través del cuidado del suelo Mostrare a los alumnos el video “cuida el suelo para cuidar la vida” https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4&t=44s</p> <p>solicitare al niño(a) que observe y escuche con mucha atención, en caso de ser necesario ir pausando el vídeo y reproducirlo las veces que sea necesario. Al finalizar la reproducción del vídeo realizarle las siguientes preguntas; ¿Por qué es tan importante cuidar el suelo? ¿Qué acciones realiza el ser humano que lo está contaminando? ¿Qué acciones podrían ayudar a no contaminarlo? Comentar lo que les pareció interesante y platicar con los alumnos la importancia del cuidado del suelo para poder tener un medio ambiente saludable. Realizare a los alumnos las siguientes interrogantes.</p> <p>¿Adónde va toda la basura que desechamos diariamente? ¿Qué se hacen con la basura cuando llega al basurero? ¿Cómo podríamos reducir esta basura sin contaminar al medio ambiente? ¿Sabes qué es reciclar? Pediré que observen el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE realizare las siguientes interrogantes ¿ya sabes la regla de las 3R?, ¿qué significan?</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Poner varias situaciones sobre el uso correcto de reutiliza, reciclar y reducir. Comentar con los alumnos sobre la importancia de realizar acciones que ayuden a que el medio ambiente no se contamine.</p> <p>Una forma de ayudar a reducir la basura es reciclar y para reciclar lo primero es identificar la basura orgánica (cascara de fruta, semillas, huesos, etc.) y la inorgánica (vidrios, plásticos, y papel)</p>	
	4. Elaboración/Creación		<p>Invitar a los padres de familia que asistan al salón pues con sus hijos trabajarán en la creación de un material u objeto con material reciclado con el fin de participar en la conservación del medio ambiente.</p> <p>Les pediré a los niños que de casa traigan material diverso como periódico, botellas de plástico, taparrosas, cartón, etc. que les servirán para realizar su trabajo.</p> <p>Enfatizar en las acciones que deben hacer en casa, escuela y comunidad para cuidar al medio ambiente y les daré algunas alternativas de cómo utilizar el material reciclado, por ejemplo: hacer una lapicera.</p> <p>Una vez que hayan terminado sus trabajos, los alumnos y sus papas realizarán una exposición en el patio del plantel sobre el producto que elaboraron con el material.</p>	
	5. Evaluación		<p>Cada papa con su hijo explicara que producto realizo que fue lo que más se les dificulto, y porque decidieron realizar ese producto reciclado y mencionaran sobre por qué es importante el reciclado.</p>	
	6. Reflexión		<p>Se le entregará a cada alumno una hoja que contendrá las acciones y de manera grupal se irán marcando con una "x" aquellas acciones que sí contaminan y una palomita aquellas que no contaminan</p>	

			<p>e irán comentando que más harían para cuidar el medio ambiente.</p> <p>Jugaremos a la papa caliente para seleccionar al azar a varios alumnos para que nos compartan qué fue lo que más les gustó trabajar, qué no les gustó, qué se les dificultó y que es lo aprendimos.</p>	
--	--	--	---	--

Instrumento de evaluación del PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Redacción de objetivos	Los objetivos no están claramente definidos o no son relevantes para el contenido.	Los objetivos están definidos pero son poco específicos.	Los objetivos están claramente definidos y son específicos, pero podrían mejorar.	Los objetivos están claramente definidos, son específicos y alineados con el contenido.
Contenidos, procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) y ejes articuladores	Falta uno o más de los elementos esenciales de la planeación (contenidos,	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores de manera superficial.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un nivel adecuado de detalle.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un alto nivel de detalle y creatividad.

	PDA y ejes articuladores).			
Desarrollo de las sesiones	La descripción es vaga y no proporciona una guía clara para la implementación.	La descripción es básica y proporciona una guía mínima para la implementación.	La descripción es clara y proporciona una guía adecuada para la implementación.	La descripción es detallada, clara y proporciona una guía completa y efectiva para la implementación.
Redacción y ortografía	Contiene numerosos errores ortográficos y de redacción que dificultan la comprensión.	Contiene algunos errores ortográficos y de redacción pero no afectan gravemente la comprensión.	Contiene pocos errores ortográficos y de redacción que no afectan la comprensión.	No contiene errores ortográficos y la redacción es impecable.