

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos que hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la curiosidad de los estudiantes en los procesos que los rodean e involucran. Recopila las actividades desarrolladas durante el módulo e intégralas en un solo documento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

Para subir el PTP del módulo dos al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir al Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	“EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”
Problemática;	Se identificó la necesidad de concientizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente ya que se observó que queman basura, tiran basura en la calle y eso hace que se contamine nuestro planeta.
Justificación;	Concientizar en los niños y padres de familia la importancia del cuidado del medio ambiente
Causas:	La falta de conciencia y lo importante que es Nuestro medio ambiente para todos.
Propósito: concientizar en los niños y padres de familia la importancia del cuidado del medio ambiente y fomentar nuevas estrategias para el cuidado del medio ambiente y tener mas conocimiento sobre lo que se debe y no se debe hacer	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	¿Qué es el medio ambiente? ¿Por qué creen que sea importante cuidarlo?, ¿Qué acciones creen que
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Cómo cuidas el medio ambiente? ¿Recuerdan qué es el medio ambiente?, ¿que Podemos hacer para cuidarlo?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	La Ciencia,La educación Ambiental para aumentar la conciencia y el conocimiento de su cuidado
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	Primero : se les planteara la problemática recuperaremos los saberes previos los niños de preescolar, indagaremos sobre lo que Podemos hacer,(posibles soluciones) invitaremos a los niños a buscar formas de reciclar cosas u objetos que se vuelven basura etc.
Estructura	
Contenidos: campo formativo; saberes y pensamiento científico: CONTENIDO: los seres vivos; elementos, procesos	

y fenomenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.	
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Contenidos: campo formativo; saberes y pensamiento científico: CONTENIDO: los seres vivos; elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas. PDA. expresa lo que supone sucedería si se altera las condiciones de la naturaleza por acciones de las personas, por ejemplo al contaminarla o dañarlas.
Actividad de indagación : cuestionamientos ¿Qué es el medio ambiente? ¿Cómo cuidas el medio ambiente? Con ayuda de una presentación en power point explicare algunos conceptos relacionados al medio ambiente.	
Producto a obtener con esta actividad : conocimientos previos (saber lo que saben)	
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	proyecto
Actividades de diseño	Con ayuda de una presentación en power point explicare algunos conceptos relacionados al medio ambiente. Asimismo, los niños observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=XlTKVKwUVaU para comprender mejor el tema. Al terminar de verlo, preguntar a los alumnos sobre el mismo. Los alumnos dibujarán en una cartulina su medio ambiente y reflejarán en él todo lo que les rodea. Les recordare qué es el medio ambiente y les pediré que recuerden lo visto en el video para que puedan realizar su dibujo.

	Al terminar la actividad, acomodados en semicírculo, cada alumno pasará al frente para explicar qué dibujó. Mostrare varias imágenes de las cuales, explicare a los alumnos cómo cuidar el medio ambiente. Posteriormente, los alumnos representarán en una hoja en blanco una nueva acción para cuidarlo. Cada alumno pasará al frente para decir su propuesta, así mismo explicará el efecto favorable de esa acción. □ Colocare una cinta para dividir las dos secciones: en una sección, pegará una tierra con sentimiento triste y en la otra, una tierra con sentimiento feliz. Expresare algunas acciones para el cuidado del medio ambiente y los alumnos deberán acomodarse en la tierra correspondiente Al regresar al salón, les recordare a los alumnos sobre la importancia de cuidar la Tierra en donde vivimos haciendo énfasis en que es el único lugar donde podemos vivir nosotros y nuestras familias. Posteriormente, les entregare a los alumnos una imagen para colorear sobre la Tierra. Recuperare los conocimientos previos con las siguientes preguntas: ¿qué es la contaminación? ¿cómo contaminan las personas? ¿dónde has visto contaminación? ¿cómo afecta la contaminación?
Actividades de construcción	Les pediré a los niños que de casa traigan material diverso como periódico, botellas de plástico, taparrosas, cartón, etc. que les servirán para realizar su trabajo Enfatizare en las acciones que deben hacer en casa, escuela y comunidad para cuidar al medio ambiente y comentaran algunas

	alternativas de cómo utilizar el material reciclado. Posteriormente compartiran de algunas actividades que pueden realizar. Inviter a los padres de familia. Trabajarán en conjunto con sus hijos.
Actividades de evaluación	Una vez que hayan terminado sus trabajos, los alumnos y sus papas realizarán una exposición en el patio del plantel sobre el producto que elaboraron con el material reciclado y mencionaran sobre por qué es importante el reciclado.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Mostrar varias imágenes de las cuales, se cuestionara a los alumnos cómo cuidar el medio ambiente. Posteriormente, los alumnos representarán en una hoja en blanco una nueva acción para cuidarlo. Cada alumno pasará al frente para decir su propuesta, así mismo explicará el efecto favorable de esa acción.
Comprensión profunda de la problemática	
Desarrollo de soluciones y acción	Los alumnos realizaran una hoja de trabajo en la que van a colorear las imágenes que representen acciones no favorables para el Cuidado del medio ambiente . Y comentaran que se pueden hacer cuidarlo y no seguir dañandolo.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	La concientización del Cuidado ambiente y lo importante que es el lugar donde vivimos y que Podemos aprender a reciclar con objetos ya utilizados.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	cuestionamonto¿Qué harán de ahora en adelante para cuidar nuestro planeta? Haremos un circulo y entre todos

		llegaremos una conclusión final del Proyecto , preguntare directamente a los alumnos.
		aplicare nuevas estrategias para mi siguiente Proyecto tomando siempre encuenta las características de mi grupo y sus interes. Y siempre buscar nuevas estrategias e innovadoras para que los niños esten interesados.

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.

		evaluación.		
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.