

### Formato para la elaboración PTP 1

<b>Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)</b>	<b>Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)</b>
<p>La basura en mi comunidad es un problema, ya que debido a esto ha sucedido que la gente sufra de enfermedades, ocurre cuando las personas botan sus desechos y desperdicios en la calle, atrae animales como roedores, cucarachas etc. lo cual transmiten enfermedades, trae mal olor la comunidad.</p>	<p>¿Qué problemas causa la basura en una comunidad?                      ¿Qué consecuencias trae para la salud vivir en un lugar contaminado por la basura?                      ¿Qué acciones podemos realizar para evitar la basura en las calles?</p>
<p>La quema de basura es una practica que sigue presente en nuestra comunidad generando graves impacto negativo en el medio ambiente y la salud pública.</p>	<p>¿Qué problemas causa la quema de basura?                      ¿Cómo es que la quema de basura contamina nuestra comunidad?                      ¿Cómo se puede solucionar el problema de la quema de basura?</p>
<p>Los perros callejeros pueden causar problemas en la comunidad ya que puede ser una amenaza para la salud publica mediante la difusión de la rabia y otras enfermedades o comportarse de manera agresiva hacia las personas.</p>	<p>¿Cuáles son las principales causas del abandono animal?                      ¿Cómo afectan al medio ambiente los perros callejeros?                      ¿Qué propones para controlar la situación de los perros callejeros?</p>

## Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identificación de problemáticas	No identifica problemáticas relevantes o relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica una problemática relevante pero con poca relación con el enfoque STEAM.	Identifica dos problemáticas relevantes y relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica tres problemáticas relevantes y claramente relacionadas con el enfoque STEAM.
Formulación de Preguntas	Las preguntas son dicotómicas o no están relacionadas con la problemática identificada.	Las preguntas son relevantes pero algunas son dicotómicas o fuera del alcance cognitivo de los estudiantes.	Las preguntas son mayormente relevantes y dentro del alcance cognitivo de los estudiantes, con mínimas dicotómicas.	Las preguntas son altamente relevantes, dentro del alcance cognitivo de los estudiantes y no dicotómicas.
Redacción y claridad	La redacción presenta numerosos errores de gramática y ortografía, dificultando la comprensión.	La redacción es comprensible pero contiene algunos errores de gramática y ortografía.	La redacción es clara con pocos errores de gramática y ortografía.	La redacción es excelente, sin errores de gramática ni ortografía y es completamente clara.
Análisis crítico	No presenta un análisis crítico de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico superficial de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico adecuado de las problemáticas, pero con algunas áreas de mejora.	Presenta un análisis crítico profundo y detallado de las problemáticas, identificando claramente causas, efectos y

				posibles soluciones.
--	--	--	--	-------------------------