

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica				
Título	Borrando nuestra huella			
Contexto	Aula			
Objetivo general	Que los alumnos depositen en los botes que están dentro del aula, la basura que generan.			
Contenido	Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático			
PDA	Propone medidas de mitigación adaptación, encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común, viables para su aplicación en su escuela y comunidad.			
Ejes articulados	Vida saludable Pensamiento crítico			
Objetivo general	Que los alumnos depositen en los botes que están dentro del aula, la basura que generan.			
Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (45min)	Preparación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les dará a conocer el bosquejo del proyecto que se llevará a cabo. ✓ Rescate de conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizará una lluvia de ideas sobre el tema de contaminación. ✓ Analisis y socialización de las respuestas 	

		previos sobre el tema de contaminación.		
Sesión 2	1. Problematización	<ul style="list-style-type: none">  Observación  Indagación 	<ul style="list-style-type: none">  Se les pedirá que observen su entorno (aula de clases) y que realicen un escrito de cómo ven su aula.  Se realizarán las preguntas de investigación. 	libreta
	2. Exploración	Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Se les pedirá que investigue en las consecuencias de un lugar sucio, y por ende contaminado. 	Medios digitales de investigación, libros, Libreta
	3. Explicación	Explicación del tema. Formación de equipos	La maestra les explicará el tema, con los conceptos relevantes. Se dividirán en equipos y expondrán ciertos temas de la contaminación.	Libreta, libro de texto

	4. Elaboración/Creación	Botes para basura	Por equipos elaborarán o comprarán un bote para basura	
	5. Evaluación	Formativa	Desempeño de los alumnos. Técnicas: Libretas de los alumnos. Rubricas portafolios	Libreta, libros
	6. Reflexión	Cierre	Los alumnos expomdrán sus botes. Análisis y tiene pastor.	Material reclelado. libretas

Instrumento de evaluación del PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Redacción de objetivos	Los objetivos no están claramente definidos o no son relevantes para el contenido.	Los objetivos están definidos pero son poco específicos.	Los objetivos están claramente definidos y son específicos, pero podrían mejorar.	Los objetivos están claramente definidos, son específicos y alineados con el contenido.
Contenidos, procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) y ejes articuladores	Falta uno o más de los elementos esenciales de la planeación (contenidos,	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores de manera superficial.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un nivel	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un alto

	PDA y ejes articuladores).		adecuado de detalle.	nivel de detalle y creatividad.
Desarrollo de las sesiones	La descripción es vaga y no proporciona una guía clara para la implementación.	La descripción es básica y proporciona una guía mínima para la implementación.	La descripción es clara y proporciona una guía adecuada para la implementación.	La descripción es detallada, clara y proporciona una guía completa y efectiva para la implementación.
Redacción y ortografía	Contiene numerosos errores ortográficos y de redacción que dificultan la comprensión.	Contiene algunos errores ortográficos y de redacción pero no afectan gravemente la comprensión.	Contiene pocos errores ortográficos y de redacción que no afectan la comprensión.	No contiene errores ortográficos y la redacción es impecable.