

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	Borrando nuestra huella
Problemática	Los alumnos no tiran la basura en el bote, por lo tanto, el aula está sucia.
Justificación	El aula debe permanecer limpia para que haya un ambiente agradable durante las clases
Causas	Les da flojera levantarse e ir al bote para tirar la basura, no tienen la cultura.
Propósito	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	Implementar el uso del bote de basura y cambiar la actitud de los alumnos.
Comprender causas y consecuencias de la problemática	Los alumnos no están acostumbrados al uso de bote.
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	Contaminación
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	Implementar el uso de botes para basura. Cambiar la actitud
Estructura	
Contenidos	Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Propone medidas de mitigación adaptación, encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común, viables para su aplicación en su escuela y comunidad.
Actividad de indagación	Preguntas de investigación: ✓ ¿Qué es contaminación? ✓ ¿Cuánta basura produces al día en el salón de clases? ✓ ¿Qué es lo que te impide levantarte e ir al bote de basura a tirar la tuya? ✓ ¿Cuál es el impacto ambiental que se produce si no mantenemos limpia nuestra aula? ✓ ¿Qué beneficios obtenemos al tener un aula limpia?
Producto a obtener con esta actividad	Botes para basura y que los alumnos lo usen.

Prototipo	
Prototipo a desarrollar	3 botes de basura para tener dentro del aula
Actividades de diseño	Llevarán material reciclable y reutilizable.
Actividades de construcción	Por equipos elaboraran el diseño de sus botes
Actividades de evaluación	Coevaluación
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Por equipos expondrán el tema de las consecuencias de la contaminación
Comprensión profunda de la problemática	Que los alumnos tengan hábitos de higiene en el aula y en todos lugares donde estén presentes. Evitar la destrucción al planeta
Desarrollo de soluciones y acción	Investigación; elaboración o compra de botes; cambio de actitud de los alumnos, comunicación; difusión.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	Pasarán a exponer en todos los grupos de la escuela
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Formativa Coevaluación Heteroevaluación.