

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica	
Título	¡Respira conmigo! Un viaje por el aparato respiratorio
Contexto	Los niños de 5 a 6 años de edad están en una etapa de desarrollo en la que están aprendiendo sobre su cuerpo y cómo funciona. La finalidad de enseñarles sobre el aparato respiratorio es que comprendan la importancia de la respiración para la salud y el bienestar, y que desarrollen hábitos saludables para cuidar su aparato respiratorio. Además, esta temática se relaciona con los objetivos de aprendizaje de la educación preescolar, como la exploración y comprensión del mundo natural y social.
Objetivo general	Que los niños comprendan cómo funciona el aparato respiratorio y cómo cuidarlo para mantener una buena salud.
Contenido	Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos Cotidianos, desde distintas perspectivas. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio, incluyendo la nariz, la boca, la tráquea, los bronquios y los pulmones.
PDA	Indaga acerca de cómo funciona su cuerpo y sus cambios físicos, explica lo que entiende en su lengua materna.
Ejes articuladores	- Desarrollo Personal y Social - Lenguaje y Comunicación - Pensamiento Matemático - Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social - Expresión y Apreciación Artística
Objetivo general	Que los niños comprendan cómo funciona el aparato respiratorio y cómo cuidarlo para mantener una buena salud.

Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (3-30 hras)	Preparación	"¡Descubriendo el secreto de la respiración!"	Los niños explorarán el concepto de la respiración y cómo funciona. Se les mostrarán imágenes y videos para generar interés. Inicio (5 minutos): - Presentación del tema y pregunta inicial: "¿Qué es la respiración?" - Se les mostrará una imagen del aparato respiratorio y se les pedirá que describan lo que ven. Desarrollo (2 horas y 10 minutos): - Actividad de exploración del cuerpo humano, utilizando espejos y modelos anatómicos. - Los niños observarán y describirán las diferentes partes del aparato respiratorio. - Se les mostrarán videos educativos sobre la respiración y el aparato respiratorio. Cierre (15 minutos): - Reflexión y pregunta: "¿Qué hemos aprendido sobre la respiración?" - Los niños compartirán sus descubrimientos y se les pedirá que dibujen una imagen del aparato respiratorio. Preguntas: - "¿Cómo crees que funciona la respiración?" - "¿Qué pasaría si no pudiéramos respirar?" Evaluación: - Observación de la participación activa de los niños en las actividades. - Evaluación de la comprensión de los conceptos relacionados con la respiración y el aparato respiratorio. - Evaluación de la calidad de los dibujos y descripciones realizados por los niños.	- Imágenes y videos del aparato respiratorio - Espejos y modelos anatómicos - Hojas de papel y lápices

Sesión 2	1. Problematicación	"¿Por qué nos cuesta respirar a veces?"	Los niños analizarán situaciones en las que la respiración es difícil. Se les mostrarán imágenes y videos para generar interés. Inicio (5 minutos): - Presentación del problema y pregunta inicial: "¿Alguna vez has tenido dificultad para respirar?" - Se les mostrará una imagen de una persona que tiene dificultad para respirar y se les pedirá que describan lo que ven. Desarrollo (2 horas y 10 minutos): Análisis de situaciones: Los niños observarán y describirán las diferentes situaciones en las que la respiración es difícil. Uso del cronómetro: Los niños utilizarán el cronómetro para medir el tiempo que tardan en respirar en diferentes situaciones, como por ejemplo: Respirar de manera normal, Respirar después de hacer ejercicio, Respirar en un entorno con poca oxígeno. Análisis de resultados: Los niños analizarán los resultados obtenidos con el cronómetro y discutirán sobre cómo se siente tener dificultad para respirar. - Se les mostrarán videos educativos sobre la respiración y el aparato respiratorio. Cierre (15 minutos): - Reflexión y pregunta: "¿Qué podemos hacer para evitar dificultades para respirar?" - Los niños compartirán sus ideas y se les pedirá que escriban una lista de cosas que pueden hacer para cuidar su respiración. Preguntas: - "¿Qué crees que causa la dificultad para respirar?" - "¿Cómo podemos prevenir la dificultad para respirar?" Evaluación: Se evaluará la actividad mediante la observación de la participación activa del niño, su capacidad para describir y explicar sus ideas, y sus soluciones.	- Imágenes y videos de situaciones en las que la respiración es difícil (por ejemplo, asmáticos, personas con enfermedades respiratorias, etc.) - Cronómetro - Papel y lápices
------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Sesión 3	2. Exploración	"Explorando el aparato respiratorio"	Los niños explorarán el aparato respiratorio mediante modelos anatómicos y videos educativos. Inicio (5 minutos): - Presentación del tema y pregunta inicial: "¿Qué es el aparato respiratorio?" - Se les mostrará un modelo anatómico del aparato respiratorio y se les pedirá que describan lo que ven. Desarrollo (2 horas y 10 minutos): Exploración del modelo anatómico: Los niños explorarán y analizarán la estructura del aparato respiratorio utilizando el modelo anatómico. Visualización de videos educativos: Los niños verán videos educativos sobre la estructura y función del aparato respiratorio. Análisis y discusión: Los niños analizarán y discutirán sobre la estructura y función del aparato respiratorio. Cierre (15 minutos): - Reflexión y pregunta: "¿Qué hemos aprendido sobre el aparato respiratorio?" - Los niños compartirán sus descubrimientos y se les pedirá que dibujen una imagen del aparato respiratorio. Preguntas: - "¿Qué es la tráquea y qué función tiene?" - "¿Cómo se relacionan los pulmones con la respiración?"	- Modelos anatómicos del aparato respiratorio - Videos educativos sobre la estructura y función del aparato respiratorio - Hojas de papel y lápices
----------	----------------	--------------------------------------	---	---

Sesión 4	3. Explicación	"Cómo funciona el aparato respiratorio"	Los niños aprenderán sobre el funcionamiento del aparato respiratorio y cómo se relaciona con la salud. Inicio (5 minutos): - Presentación del tema y pregunta inicial: "¿Cómo funciona el aparato respiratorio?" - Se les mostrará un modelo 3D del aparato respiratorio y se les pedirá que describan lo que ven. Desarrollo (2 horas y 10 minutos): "La aventura del aire": Los niños crearán un cómic o una historia sobre el viaje del aire a través del aparato respiratorio. "Modelo 3D del aparato respiratorio": Los niños crearán un modelo 3D del aparato respiratorio utilizando materiales como cartón, papel maché o arcilla. "Juego de roles: El médico y el paciente": Los niños jugarán a ser médicos y pacientes, y simularán una consulta médica para aprender sobre el funcionamiento del aparato respiratorio. "Experimento: La respiración y el oxígeno": Los niños realizarán un experimento para aprender sobre la relación entre la respiración y el oxígeno. "Crear un anuncio publicitario sobre la importancia de la respiración": Los niños crearán un anuncio publicitario para promover la importancia de la respiración y el cuidado del aparato respiratorio. Cierre (15 minutos): - Reflexión y pregunta: "¿Qué hemos aprendido sobre el aparato respiratorio?" - Los niños compartirán sus descubrimientos y se les pedirá que dibujen una imagen del aparato respiratorio. Preguntas: "¿Cómo se relaciona la respiración con la salud?" "¿Qué sucede cuando el aparato respiratorio no funciona correctamente?"	- Materiales para crear modelos 3D del aparato respiratorio - Materiales para crear cómics o historias - Ropa y accesorios para juego de roles - Materiales para experimentos científicos
----------	----------------	---	---	--

Sesión 5	4. Elaboración/Creación	"Diseñando un sistema de respiración artificial"	Los niños diseñarán y crearán un prototipo de un sistema de respiración artificial que demuestre la función del aparato respiratorio. Inicio (5 minutos): - Presentación del tema y pregunta inicial: "¿Cómo podemos diseñar un sistema de respiración artificial?" - Se les mostrará un ejemplo de un modelo de respiración y se les pedirá que describan lo que ven. Desarrollo (2 horas y 10 minutos): Diseño del prototipo: Los niños diseñarán su prototipo de sistema de respiración artificial. Creación del prototipo: Los niños crearán su prototipo utilizando los materiales proporcionados. Diseño del sistema de respiración artificial: 1. Modelo de respiración con globos y popotes: Los niños pueden crear un modelo de respiración utilizando globos y popotes para simular la función de los pulmones y la tráquea. 2. Sistema de respiración con botellas de plástico: Los niños pueden crear un sistema de respiración utilizando botellas de plástico para simular la función de los pulmones y la tráquea. 3. Modelo de respiración con tubos y válvulas: Los niños pueden crear un modelo de respiración utilizando tubos y válvulas para simular la función de los pulmones y la tráquea. 4. Sistema de respiración con sensores y motores: Los niños pueden crear un sistema de respiración utilizando sensores y motores para simular la función de los pulmones y la tráquea. Cierre (15 minutos): - Reflexión y pregunta: "¿Qué hemos aprendido al diseñar y crear nuestro prototipo?" - Los niños compartirán sus descubrimientos y se les pedirá que presenten su prototipo. Preguntas: - "¿Cómo funciona tu prototipo?" - "¿Qué problemas resuelve tu prototipo?"	- Globos - Popotes - Botellas de plástico - Tubos y válvulas - Sensores y motores - Materiales para la construcción del modelo (cartón, papel, etc.)
----------	-------------------------	--	--	---

Sesión 6	5. Evaluación	"Evaluando nuestro prototipo y nuestro conocimiento"	Los niños participarán en juegos y actividades interactivas para evaluar su conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con la respiración y el aparato respiratorio, y evaluar su prototipo diseñado y creado. Inicio (5 minutos): 1. Presentación del tema y pregunta inicial: "¿Qué hemos aprendido sobre la respiración y el aparato respiratorio?" 2. Se les pedirá a los niños que reflexionen sobre su experiencia en las Sesiones 1-5. Desarrollo (1 hora y 15 minutos): 1. Juego de la respiración: Los niños jugarán un juego de la respiración, donde deberán identificar los diferentes pasos del proceso de la respiración. 2. Evaluación del prototipo: Los niños evaluarán su prototipo de sistema de respiración artificial y deberán explicar cómo funciona y qué problemas resuelve. 3. Juego de las tarjetas: Los niños jugarán un juego de las tarjetas, donde deberán identificar los diferentes conceptos relacionados con la respiración y el aparato respiratorio. 4. Evaluación del conocimiento: Los niños evaluarán su conocimiento sobre la respiración y el aparato respiratorio, y deberán responder preguntas sencillas sobre el tema. - ¿Qué es la respiración para ti? - ¿Por qué crees que necesitamos respirar? - ¿Qué pasa cuando inhalamos y exhalamos? - ¿Qué es el oxígeno y para qué lo necesitamos? - ¿Cómo funciona nuestro prototipo de sistema de respiración artificial? Cierre (10 minutos): 1. Reflexión y pregunta: "¿Qué hemos aprendido al evaluar nuestro conocimiento?" 2. Los niños compartirán sus descubrimientos y se les pedirá que presenten sus conclusiones.	- Hoja de evaluación - Lápices o marcadores - Tarjetas de retroalimentación con emoticonos - Juegos y actividades interactivas (ver a continuación)
----------	---------------	--	--	--

Sesión 7	6. Reflexión	"Reflexionando sobre lo que hemos aprendido"	Los niños reflexionarán sobre el proceso de diseño y creación del prototipo, evaluarán lo que han aprendido y identificarán las fortalezas y debilidades del prototipo. Inicio (5 minutos): 1. Presentación del tema y pregunta inicial: "¿Qué hemos aprendido en este proyecto?" 2. Se les pedirá a los niños que reflexionen sobre su experiencia en las Sesiones 1-6. Desarrollo (15 minutos): 1. Reflexión individual: Los niños reflexionarán sobre su propio proceso de diseño y creación del prototipo, y evaluarán lo que han aprendido. 2. Reflexión grupal: Los niños compartirán sus reflexiones y descubrimientos con el grupo, y discutirán las fortalezas y debilidades del prototipo. Cierre (10 minutos): 1. Reflexión y pregunta: "¿Qué hemos aprendido en este proyecto?" 2. Los niños compartirán sus conclusiones y se les pedirá que presenten sus reflexiones finales.	- Hoja de reflexión - Lápices o marcadores - Tarjetas de retroalimentación con emoticonos
----------	--------------	--	--	---