

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM

Con base en los contenidos del módulo y en congruencia con el enfoque que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), completa la propuesta de planeación disponible en el formato de PTP 3, mismo que puedes descargar del Campus virtual.

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y subir al Campus tu PTP3 es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP3. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica				
Título	¿cómo cuidamos nuestros dientes?			
Contexto	Aula			
Objetivo general	Tener cuidado con nuestra salud bucal.			
Contenido	Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar acabo acciones de higiene, limppieza y actividad fisica, desde los saberes practicos de la comunidad y la información científica.			
PDA	Busca con ayuda, información en diversas fuentes científicas, acerca de las acciones que están a su alcance, parar el cuidado de la salud personal y colectiva y las pone en práctica.			
Ejes articuladores	Vida saludable Apropiacion de las culturas a través de la lectura y la escritura.			
Objetivo general	Promover acciones de cuidado de la salud bucal, en el hogar, la escuela y la comunidad.			
Sesiones	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión (45 min)	1 Preparación	Preguntas de indagación sobre lo que saben los alumnos o quisieran conocer.	En plenaria se dara la oportunidad a los alumnos para crear una lluvia de ideas.	Pizarron
Sesión 2	1. Problematicación	Se explica brevement e como se conforma la boca y la importancia de mantenerl	Se les presentara un video donde los alumnos puedan observar la importancia de la higiene bucal.	Computad ora cañon

		a sana- Mostrarles imágenes de alimentos saludables y no saludables para los dientes.		
	2. Exploración	Los alumnos clasificarán los alimentos saludables y no saludables para los dientes.	Clasificar las imágenes	Imágenes recortadas -
	3. Explicación	Un personal del centro de salud explica la importancia de cuidarse los dientes y les enseña la manera correcta de lavarlos.	Plática	Cepillo Pasta Computadora Cañon.
	4. Elaboración/Creación	Los alumnos presentan un video corto de la manera correcta de lavarse los dientes.	Elaboración de un video.	Celular Computadora.

	5. Evaluación	Lista de cotejo.		
	6. Reflexión	Los alumnos expresan lo que han aprendido y mencionan porque es important e tener una buena higiene bucal.		

Instrumento de evaluación del PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Elaboración de una planeación didáctica con enfoque STEAM				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Redacción de objetivos	Los objetivos no están claramente definidos o no son relevantes para el contenido.	Los objetivos están definidos pero son poco específicos.	Los objetivos están claramente definidos y son específicos, pero podrían mejorar.	Los objetivos están claramente definidos, son específicos y alineados con el contenido.
Contenidos, procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) y ejes articuladores	Falta uno o más de los elementos esenciales de la planeación (contenidos, PDA y ejes articuladores).	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores de manera superficial.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un nivel adecuado de detalle.	Incluye contenidos, PDA y ejes articuladores con un alto nivel de detalle y creatividad.
Desarrollo de las sesiones	La descripción es vaga y no proporciona una guía clara para la implementación.	La descripción es básica y proporciona una guía mínima para la implementación.	La descripción es clara y proporciona una guía adecuada para la implementación.	La descripción es detallada, clara y proporciona una guía completa y efectiva para la implementación.
Redacción y ortografía	Contiene numerosos errores ortográficos y de	Contiene algunos errores ortográficos y de redacción	Contiene pocos errores ortográficos y de redacción que no afectan la	No contiene errores ortográficos y la redacción es impecable.

	redacción que dificultan la comprensión.	pero no afectan gravemente la comprensión.	comprensión.	
--	--	--	--------------	--