

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos que hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la curiosidad de los estudiantes en los procesos que los rodean e involucran. Recopila las actividades desarrolladas durante el módulo e intégralas en un solo documento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

Para subir el PTP del módulo dos al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir al Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

## Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

<b>Título del proyecto STEAM</b>	
Problemática	Los alumnos que están en el primer ciclo en su mayoría no presentan una buena higiene bucal, por lo tanto presentan dientes con caries o mal aliento.
Justificación	Trabajar con los alumnos para mejorar la higiene bucal y evitar que se les dañen los dientes y los pierdan.
Causas	Falta de atender la higiene bucal y el consumo excesivo de alimentos azucarados.
<b>Propósito</b>	<b>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema</b>
Clarificar la importancia de la problemática	¿Por qué es importante cuidar de nuestra higiene bucal? ¿Qué sabes sobre la higiene bucal?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Qué enfermedades te puede causar el no tener una buena higiene bucal? ¿Sabes por qué se dañan los dientes?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	Podemos implementar videos sobre el lavado de los dientes. Invitar a personal de centro de salud para una plática de higiene bucal.
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	Platicar con los alumnos sobre que saben de la higiene bucal, enseñarles a lavarse los dientes, explicar que enfermedades puede causar el no lavarse bien los dientes.
<b>Estructura</b>	
Contenidos	Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Busca con ayuda, información en diversas fuentes científicas, acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la

	salud personal y colectiva y las pone en práctica.
Actividad de indagación	Recibir una platica impartida por un personal de la salud para que les enseñe cual es la manera adecuado de lavarse los dientes.
Producto a obtener con esta actividad	Que ellos se realiicen el cepillado de manera correcta.
<b>Prototipo</b>	
Prototipo a desarrollar	Con ayuda de sus tutores elaborar un video haciendo el cepillados
Actividades de diseño	Platicar con sus padres de familia sobre que han aprendido sobre el cuidado de los dientes y posteriormente realizar un video en el cual logran realizar el cepillado adecuado de los dientes.
Actividades de construcción	Realizar el video.
Actividades de evaluación	Aplicar una lista de cotejo en la cual los indicares mencionen si el alumno a aprendido la importancia de cuidarse los dientes y lavarlos de manera adecuada.
<b>Socialización</b>	
Sensibilización hacia la problemática	Que los alumnos sean capaces de implementar una buena higiene bucal.
Comprensión profunda de la problemática	Los alumnos comprenden la importancia del por que tienen que cuidarse los dientes.
Desarrollo de soluciones y acción	Implementar lo aprendido
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	Compartir con la familia la importancia de cuidarse los dientes.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Continuar prestando atención a las necesidades e intereses de los alumnos.

## Instrumento para evaluar el PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA:** Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad.	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.