Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica para alumnos de 4 años	
Título	Detectives de la salud
Contexto	<p>La comunidad en donde trabajo a pesar de estar localizada en una zona urbanizada, recibe alumnos de la periferia, los cuales pertenecen a un nivel social- económico bajo. En donde los padres de familia en su mayoría estudiaron hasta la secundaria y presentar trabajos en donde laboran hasta fines de semanas entre 8 a 10hrs diarias.</p> <p>Las calles cuentan con alumbrado público escaso, calles pavimentadas en mal estado y un servicio de agua deficiente. La basura se acumula constantemente ya que sobrepasa la capacidad del servicio de basura.</p> <p>Las casas de los alumnos cuentan con los servicios básicos, conformando todo el espacio dividido entre dos a tres habitaciones en donde se ubica, la sala, comedor, cocina, baño y dormitorio. La ventilación es inadecuada y por temporadas, debido al frio se identifican una mayor cantidad de enfermedades respiratorias.</p> <p>El tipo de alimentación en casa es alto en fritangas y en repetidas ocasiones es lo que llevan para comer a la escuela.</p>
Objetivo general	Fomentar en los niños de cuatro años el uso de la observación, la experimentación y el análisis (con apoyo docente) para identificar acciones científicas simples que les permitan cuidar su salud personal y colectiva
Contenido	Cuidado de la salud personas y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.
PDA	Busca con ayuda e información en diversas fuentes científicas acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la salud personal y colectiva, y las pone en práctica.

Ejes articuladores	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico - Vida saludable 			
Duración aprox.	Fase	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
5 días	Preparación	Exploradores de la Higiene	Los niños observarán imágenes y videos cortos sobre hábitos de higiene personal y colectiva (lavado de manos, uso de mascarilla, limpieza de objetos).	Tablet o computadora con videos educativos, láminas con imágenes .
	Problematización	¿Por qué nos enfermamos?	Se planteará la pregunta: "¿Por qué creen que algunas personas se enferman más que otras?" Se fomentará una lluvia de ideas y los niños compartirán sus hipótesis.	Pizarrón o rotafolio, marcadores.
	Exploración	Detectives de Microbios	Los niños observarán al microscopio imágenes pregrabadas de bacterias y virus (o usarán imágenes impresas si no hay microscopio). Realizarán un experimento	Microscopio (opcional), imágenes de bacterias/virus, rebanadas de pan, bolsas herméticas

		sencillo de cultivo de bacterias en pan o frutas para entender cómo se propagan.	as, guantes.
Explicación	¡Entendiendo el cuidado!	Con ayuda del docente, los niños relacionarán lo observado en la exploración con hábitos de higiene que pueden prevenir la propagación de enfermedades. Se apoyará con una infografía interactiva.	Infografía (digital o impresa), videos cortos de explicaciones científicas simples.
Elaboración/Creación	Súper Héroes de la Salud	Los niños diseñarán un "kit de superhéroe de la salud", incluyendo dibujos o manualidades que representen objetos esenciales para el cuidado (jabón, mascarilla, pañuelos, etc.).	Cartulina, colores, papel reciclado, tijeras, pegamento.
Evaluación	El Reto de la Higiene	Se realizará un juego interactivo donde los niños respondan preguntas o	Círculo de diálogo, rotafolio para anotar sus ideas.

		realicen acciones relacionadas con los hábitos de higiene aprendidos.	
	Reflexión	Cuidándonos Juntos Los niños compartirán qué aprendieron y cómo pueden aplicar estas acciones en su día a día. También discutirán cómo sus hábitos pueden beneficiar a su familia y comunidad.	Círculo de diálogo, rotafolio para anotar sus ideas.