

## **Proyecto de Transformación de la Práctica 1 (PTP). Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque STEAM que postula la NEM, te pedimos que hagas una reflexión de tu contexto socioeducativo para identificar tres problemáticas que detectes en tu comunidad.

Finalmente, te invitamos a formular, para cada problemática, tres preguntas detonantes para su indagación. Evita formular preguntas dicotómicas o que estén fuera del alcance cognitivo de tus estudiantes.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1\_FRVG.

Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en Campus archivos PDF.

Antes de convertir tu archivo y “subirlo” al Campus es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.

Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.

2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP 1 correspondiente.

3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

### Formato para la elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
Falta de conciencia sobre la importancia del agua	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿De qué formas estamos desperdiciando agua en nuestra escuela y en casa, y cómo podríamos reducir ese desperdicio?</li><li>• ¿Qué inventos o sistemas podríamos diseñar para recolectar y reutilizar el agua de lluvia en nuestra escuela?</li><li>• ¿Cómo podríamos informar a nuestra comunidad sobre la importancia de cuidar el agua a través de proyectos o campañas escolares?</li></ul>
Falta de espacios seguros para jugar	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué características hacen que un espacio sea seguro para jugar y cómo podríamos mejorarlos en nuestra comunidad?</li><li>• ¿Qué ideas podríamos proponer para convertir áreas descuidadas en espacios de juego que todos los niños puedan disfrutar?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo podríamos diseñar un parque o área de juego ideal utilizando materiales y tecnologías amigables con el medio ambiente.</li></ul>
Escasa participación en actividades culturales	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué es importante participar en actividades culturales y cómo podemos motivar a nuestros compañeros a hacerlo?</li><li>• ¿Qué tipo de eventos culturales podríamos organizar en la escuela para que todos aprendamos y nos divirtamos?</li><li>• ¿Cómo podríamos usar la tecnología y las artes para promover la participación en actividades culturales y artísticas en nuestra comunidad?</li></ul>

## Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identificación de problemáticas	No identifica problemáticas relevantes o relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica una problemática relevante pero con poca relación con el enfoque STEAM.	Identifica dos problemáticas relevantes y relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica tres problemáticas relevantes y claramente relacionadas con el enfoque STEAM.
Formulación de Preguntas	Las preguntas son dicotómicas o no están relacionadas con la problemática identificada.	Las preguntas son relevantes pero algunas son dicotómicas o fuera del alcance cognitivo de los estudiantes.	Las preguntas son mayormente relevantes y dentro del alcance cognitivo de los estudiantes, con mínimas dicotómicas.	Las preguntas son altamente relevantes, dentro del alcance cognitivo de los estudiantes y no dicotómicas.
Redacción y claridad	La redacción presenta numerosos errores de gramática y ortografía,	La redacción es comprensible pero contiene algunos errores de gramática y ortografía.	La redacción es clara con pocos errores de gramática y ortografía.	La redacción es excelente, sin errores de gramática ni ortografía y es completamente clara.

	dificultando la comprensión.			
Análisis crítico	No presenta un análisis crítico de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico superficial de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico adecuado de las problemáticas, pero con algunas áreas de mejora.	Presenta un análisis crítico profundo y detallado de las problemáticas, identificando claramente causas, efectos y posibles soluciones.