

Formato para la elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
<p>La mayoría de los alumnos de secundaria no separa la basura y desconoce su clasificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál sería el primer paso para poder aprovechar los recursos que tiramos literalmente a la basura? • ¿Cómo podemos clasificar la basura para aprovecharla? • ¿Cuál es la utilidad de separar la basura generada en casa o la escuela?
<p>Falta aprovechamiento de la basura generada en la casa de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sucede con las hojas de los arboles si no las recogemos? • ¿Qué crees que pasa con las cascaras de los vegetales con los que preparas tus alimentos si la dejamos por mucho tiempo en un bote? • ¿De qué forma podemos aprovechar las hojas secas y cascaras de los vegetales que se generan en casa o la escuela?
<p>Consumo desmedido de alimentos ultra procesados por los adolescentes de la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué representan los sellos de color negro que observamos en algunos alimentos que comparamos? • ¿Cuántos sellos tienen los 5 alimentos que consumes con mayor frecuencia? • De los 5 alimentos que consumes frecuentemente ¿Qué nutrientes te aportan?

Elaborado por: Lilia Teresa García Cervantes