

PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
1. Los alumnos no consumen agua durante su estancia en la escuela. He observado que una gran parte de alumnos no consume agua durante el tiempo en la escuela, sin embargo, de forma constante se les ha visto bebiendo bebidas altamente azucaradas, refrescos, jugos de caja, en lugar del líquido vital, incluso en la tiendita el refresco se agota en 2 días y las botellas de agua pueden quedarse toda la semana y aun así no acabarse.	¿Qué consecuencias a la salud y el desarrollo físico puede tener el consumo de bebidas con alto nivel de azúcar? ¿Cómo se elaboran las bebidas gasificadas? ¿De qué manera podemos promover el consumo de agua? ¿Cuál es la importancia del agua en el cuerpo humano?
2. Los estudiantes comen sopas instantáneas todos los descansos de la semana. Pese a que ellos mismos dicen que es “plástico”, deciden elegir eso en lugar de los otros alimentos que se ofrecen en el receso, lo cual definitivamente tiene un efecto en la salud de los estudiantes y que se puede observar en su rendimiento en los módulos finales de la escuela	¿Cuál es el proceso de elaboración de las sopas instantáneas? ¿Qué materiales se usan para su fabricación? ¿Qué nutrientes aportan al organismo?

(algunos no se encuentran satisfechos y siguen comiendo galletas, dulces, etc., o que se empiezan a dormir)	
3. Los alumnos no saben consultar información de internet, generalmente al asignarles una investigación suelen tomar fotos a cómo se ve el buscador, pero no abren los enlaces en donde se encuentra toda la información de consulta, en consecuencia la información que presentan en sus trabajos muchas veces es deficiente o poco coherente, porque manejan informaciones cortadas, esto dificulta totalmente el trabajo en el aula y la comprensión de los conceptos, temas, u otros.	¿Cómo se maneja la información de internet? ¿Cómo puedo estar seguro de que la fuente de consulta es fiable? ¿Qué páginas son recomendadas y qué tipo de información aporta? ¿Cómo identificar la información relevante de la de relleno?

Elaborado por: Nilvia Abril Castillo Cortés