

## Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

<b>Título del proyecto STEAM</b>	Nos alimentamos sanamente para crecer Fuertes.
Problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos prefieren el consumo de alimentos chatarra en lugar de alimentos saludables, influenciados por las campañas de consumo</li> </ul>
Justificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante su atención ya que esta mala alimentación acarrea problemas de salud como el sobrepeso y la obesidad.</li> </ul>
Causas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malos hábitos alimenticios que inician en casa</li> <li>• Falta de información sobre cómo llevar una alimentación saludable</li> <li>• Campañas comerciales atractivas que incitan el consumo de comida chatarra</li> </ul>
<b>Propósito</b>	<b>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema</b>
Clarificar la importancia de la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué alimentos consumes durante el recreo?</li> <li>• ¿Consideras que son alimentos nutritivos?</li> </ul>
Comprender causas y consecuencias de la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué opciones de alimentos tenemos durante el recreo que sean Buenos para nuestra salud?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles de estos alimentos nos ayudan a crecer Fuertes y sanos?</li> </ul>
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué saben de la alimentación saludable?</li> <li>• ¿Qué tipos de alimentos hay?</li> <li>• ¿Conocen el plato del bien comer?</li> </ul>
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un menu saludable con alimentos de la comunidad</li> </ul>
<b>Estructura</b>	
Contenidos	Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y analiza la influencia de diversos medios de comunicación o redes sociales en el consumo de alimentos con alto contenido de grasa, azúcares y sal, así como su impacto en la salud, y toma decisiones que mejoren tanto su alimentación como la economía personal y familiar.</li> </ul>
Actividad de indagación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una encuesta de los alimentos que más se consumen en el</li> </ul>

	recreo
Producto a obtener con esta actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráfica con los resultados de la encuesta</li> </ul>
<b>Prototipo</b>	
Prototipo a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu de alimentos saludables elaborados con alimentos propios de la comunidad, basandose en los grupos de alimentos del plato del bien comer</li> </ul>
Actividades de diseño	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar una table donde planearán un menu</li> </ul>
Actividades de construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarse en comunidades para intercambiar experiencias sobre los alimentos que se producen en la comunidad, cuáles son saludables y cómo pueden combinarse para ser parte de una alimentación equilibrada y nutritiva</li> </ul>
Actividades de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de sus planes de alimentación, ilustrados con imágenes y en comunidad verificar si son correctos.</li> </ul>
<b>Socialización</b>	
Sensibilización hacia la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar sobre los problemas que causa a la salud la mala alimentación, registrar ideas principales y escuchar participaciones.</li> </ul>
Comprensión profunda de la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consltar en fuentes</li> </ul>

	<p>escritas y digitales sobre la problemática trabajada y las dudas que surjan sobre el tema de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación sobre el plato del bien comer</li> </ul>
Desarrollo de soluciones y acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez comprendida la problemática se propondrá la elaboración de un menu, formación de equipos, evaluación de aportaciones.</li> </ul>
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de hábitos familiares de alimentación y cómo impacta en su salud.</li> </ul>
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro para la expresion de experiencias y toma de acuerdos de forma escrita para futuros proyectos</li> </ul>