

Proyecto de Transformación de la Práctica 1 (PTP). Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad

Formato para la elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
<p>Desperdicio del agua.- consideran el agua como una sustancia inagotable que siempre está disponible, sin valorar su importancia en cuanto a ahorro y cuidado de no contaminarla</p>	<p>1.- ¿Alguna vez se han quedado sin el servicio de agua?</p> <p>2.- ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua suficiente para beber, bañarnos o regar las plantas?</p> <p>3.- Si tuvieras que diseñar un sistema para recolectar y reutilizar el agua de lluvia en tu escuela o casa, ¿cómo lo harías? ¿Qué materiales usarías?</p>
<p>Mal manejo de la basura.- es evidente en toda la comunidad la contaminación del medio ambiente por la basura que se desecha de forma inadecuada, con tiraderos clandestinos en carreteras y espacios deportivos, incluso con cadáveres de animales que se descomponen al aire libre.</p>	<p>1.- ¿Cómo crees que el mal manejo de la basura afecta al medio ambiente y a la salud de las personas?</p> <p>2.- ¿Qué sucede cuando los plásticos no se reciclan y terminan en el mar o en los ríos? ¿Cómo afectan a los animales acuáticos?</p> <p>3.- Si en la escuela se lograra reducir la basura en un 20% al reciclar más, ¿cuántos kilogramos de basura se</p>

	dejarían de generar si la escuela produce 500 kg de basura al mes?
<p>Alimentación poco saludable.- hay un marcado consumo de productos chatarra que al no ser vendidos en la escuela son llevados por los estudiantes y proporcionados por los padres de familia, sin valorar las repercusiones que la mala alimentación tiene para la salud.</p>	<p>1.- ¿Cómo afecta una mala alimentación al funcionamiento de nuestro cuerpo y qué consecuencias puede tener para nuestra salud a largo plazo?</p> <p>2.- ¿Qué crees que sucede en tu cuerpo cuando comes demasiados alimentos procesados, como refrescos o comida rápida?</p> <p>3.- ¿Por qué crees que muchas personas no comen de manera saludable, incluso si saben que es importante?</p>

Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identificación de problemáticas	No identifica problemáticas relevantes o relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica una problemática relevante pero con poca relación con el enfoque STEAM.	Identifica dos problemáticas relevantes y relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica tres problemáticas relevantes y claramente relacionadas con el enfoque STEAM.
Formulación de Preguntas	Las preguntas son dicotómicas o no están relacionadas con la problemática identificada.	Las preguntas son relevantes pero algunas son dicotómicas o fuera del alcance cognitivo de los estudiantes.	Las preguntas son mayormente relevantes y dentro del alcance cognitivo de los estudiantes, con mínimas dicotómicas.	Las preguntas son altamente relevantes, dentro del alcance cognitivo de los estudiantes y no dicotómicas.
Redacción y claridad	La redacción presenta numerosos errores de gramática y ortografía,	La redacción es comprensible pero contiene algunos errores de gramática y ortografía.	La redacción es clara con pocos errores de gramática y ortografía.	La redacción es excelente, sin errores de gramática ni ortografía y es completamente clara.

	dificultando la comprensión.			
Análisis crítico	No presenta un análisis crítico de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico superficial de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico adecuado de las problemáticas, pero con algunas áreas de mejora.	Presenta un análisis crítico profundo y detallado de las problemáticas, identificando claramente causas, efectos y posibles soluciones.