

MODULO 2

Título del proyecto STEAM	Hacia una cultura del agua
Problemática	En la comunidad del preescolar, los niños y sus familias han tenido ausencia del agua por semanas y no conocen las acciones para su cuidado y el uso responsable del agua.
Justificación	Los niños del tercer año grupo B han expresado su preocupación ya que sus compañeros juegan con el agua cuando van al baño, hay fugas en la colonia que no son atendidas.
Causas	Fugas en la comunidad, no reportan a las autoridades y carecen de información para el uso responsable del agua.
Propósito	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	¿De dónde viene el agua? ¿qué nos pasaría si nos quedamos sin agua? ¿Quiénes necesitan el agua?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿El agua se puede terminar? ¿Cómo nos afecta el no tener agua?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	Uso de celulares y computadoras así como medios de comunicación para recabar información para dar respuesta a las preguntas planteadas.
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	Sensibilización a la comunidad con la participación de los alumnos en la elaboración de folletos y platica sobre el cuidado del agua
Estructura	
Contenidos	Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Sugiere y lleva a cabo algunas acciones sustentables a su alcance, para cuidar al ambiente natural y fomentar el buen vivir de las personas de la comunidad
Actividad de indagación	Entrevista a miembros de la comunidad sobre el uso que le dan al agua y el consumo que realizan así como la situación de las fugas.
Producto a obtener con esta actividad	Cuadro comparativo de los usos del agua en la comunidad y los lugares donde se presentan fugas de agua.
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	Campaña de sensibilización del agua. (NOTICIERO DE LOS NIÑOS)
Actividades de diseño	Preparar un noticiero con los alumnos para dar a conocer a la comunidad medidas del cuidado del agua e informar los riesgos que presentan las fugas de la comunidad.
Actividades de construcción	Investigaciones, diseño de preguntas para el noticiero, elegir participantes, diseño de folletos.
Actividades de evaluación	Dialogo entre pares sobre la información recabada y preparación del noticiero con los niños.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Presentar el cuento de Gigi la niña que no tenía agua, apoyarse de su contexto para que los niños se interesen.
Comprensión profunda de la problemática	Explorar la comunidad, entrevistar personas en situación vulnerable con el agua, videos.
Desarrollo de soluciones y acción	Las familias propondrán ideas para el cuidado del agua, acciones sencillas para los niños. Presentación de los videos realizados por los niños en sus hogares e integrarlos a un formato general para la comunidad escolar.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	Conocer dónde reportar las fugas de agua, acciones para el cuidado y buen uso del agua en sus hogares.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Diálogo con los alumnos sobre las participaciones que realizaron, proyección del noticiero para identificar si logramos el

objetivo y se informó lo que los niños querían según lo investigado.