



PROBLEMÁTICAS VINCULADAS CON EL ENFOQUE STEAM QUE DETECTES EN TU COMUNIDAD

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 1 (PTP).



1 DE NOVIEMBRE DE 2024
PROFA.FABIOLA PATRICA CAAMAL PARRA

Formato para la elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
Falta de áreas verdes dentro del plantel genera un aumento de temperatura y poca sombra para realizar actividades fuera del aula.	1. ¿Qué acciones podemos realizar en la escuela para generar sombra y disminuir la temperatura ambiente en nuestro plantel educativo? 2. ¿Cuál es el impacto de la falta de áreas verdes en la temperatura y calidad del aire en nuestro plantel? 3. ¿Qué estrategia de diseño y mantenimiento de áreas verdes pueden ser implementadas en nuestro plantel educativo para maximizar la sombra y frescura?
Los árboles que se siembran tienen poco éxito en vivir.	1. ¿Por qué los árboles que utilizamos para reforestar las áreas verdes del plantel tienen poco éxito? 2. ¿Cuáles son los factores principales que influyen en la mortalidad de los árboles recién plantados en nuestro entorno y cómo pueden ser mitigados? 3. ¿Qué prácticas de siembra, cuidado y mantenimiento pueden ser implementadas para mejorar la supervivencia y crecimiento saludable de los árboles en nuestro plantel educativo?
El suelo calcáreo puede presentar desafíos para el crecimiento de árboles debido a su alta alcalinidad y baja retención de agua.	1. ¿Qué podemos hacer para aumentar las posibilidades de éxito al sembrar árboles en un suelo calcáreo? 2. ¿Cuáles son las características específicas del suelo de calcáreo de Yucatán que dificultan el crecimiento de árboles y cómo pueden ser modificadas o compensadas para mejorar su viabilidad? 3. ¿Qué especies de árboles y técnicas de cultivo son más adecuadas para el suelo calcáreo de Yucatán y cómo pueden ser implementadas para asegurar un crecimiento saludable y sostenible?