

**Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte. Acciones de mejora para la reconstrucción de programa analítico**

**Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)**

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	X			
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		X		
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?	X			
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?	X			
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?	X			
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?	X			
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		X		
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?		X		
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos		X		

y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?				
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?		X		
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar acciones que ya se realizan en la escuela</li> <li>• Incorporar nuevas acciones o reorientar otras</li> <li>• Atender a las finalidades del Plan de Estudio</li> <li>• Considerar la enseñanza-aprendizaje contextualizada</li> <li>• Dar cuenta de las problemáticas de la comunidad</li> <li>• Documentarse, analizar información, reflexionar, tomar decisiones y acuerdos</li> <li>• Establecer objetivos, metas e indicadores</li> </ul> <p>El programa analítico es un documento flexible que se revisa y ajusta constantemente. No es necesario definir todos los proyectos integradores al inicio del ciclo escolar, ya que pueden surgir nuevas situaciones de interés a lo largo del tiempo.</p> <p>Algunos de los elementos que contiene el programa analítico son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnóstico socioeducativo</li> <li>➤ Características del grupo</li> <li>➤ Saberes de la comunidad</li> <li>➤ Contextualización de contenidos.</li> </ul>				
Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).				
<p>Para mejorar el programa analítico, se pueden considerar las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizar el contexto socioeducativo</li> <li>➤ Se pueden usar instrumentos como cuestionarios, escalas, estudios socioeconómicos, y exámenes de diagnóstico.</li> <li>➤ Conocer el Plan de Estudios y el Programa Sintético</li> </ul>				

- Es importante conocer los propósitos, fases, y escuela de estos programas.
- Construir de manera colectiva
- El programa analítico debe contemplar la enseñanza-aprendizaje contextualizada y dar cuenta de las problemáticas de la comunidad.
- Considerar las decisiones, tiempos, y condiciones de la escuela
- El alcance, contenido, y grado de avance del programa analítico será distinto en cada caso.
- Realizar ajustes
- Si es necesario, se pueden realizar ajustes al programa analítico de la escuela.

El programa analítico es un documento de gestión que articula los esfuerzos de la escuela para brindar una educación integral.