

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte. Valoración de fortalezas y debilidades de los planos de desarrollo del Programa Analítico.

ACTIVIDAD 1

Aspectos o elementos de reflexión	Logros y fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
<p>Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos</p>	<p>El Plan de Estudio 2022 señala de manera primordial que la educación es un derecho humano, y éste debe ser igual para cada uno de los individuos sin ningún tipo de discriminación. Por lo que una fortaleza es que tiene un enfoque humanista.</p> <p>Este Plan de Estudios facilita nuestro trabajo docente, por la manera en la que se tiene planeado como impartir el conocimiento dentro y fuera del aula, enfocándose en las problemáticas del mundo real.</p> <p>Como docentes tenemos la responsabilidad de diseñar el currículum, considerando el contexto y los saberes relevantes para las comunidades locales. Y esto nos lo permite el Plan Sintético, ya que es un documento flexible y que constituye el punto de partida desde el cual como colectivo docente podemos tomar las decisiones para el diseño del Programa</p>	<p>Falta priorizar la planeación, seguimiento y evaluación del trabajo entre docentes con la finalidad de realizar cambios o ajustes conforme avance el alumno. Consecuencia de ello será favorecer el desarrollo de capacidades y apropiación de saberes que permitan a las y los estudiantes continuar con su trayectoria escolar.</p> <p>Trabajar con los ejes articuladores, como pensamiento crítico, interculturalidad crítica, inclusión e igualdad de género; a veces me resulta preocupante de cómo lograr que se concrete en el salón de clases, porque hay un desconocimiento e incluso desinterés por algunos de esos temas en el contexto social.</p> <p>La ausencia de orientaciones didácticas claras por parte de la Directiva, y por la multiplicidad de términos desconocidos hace que incrementen mis dudas en ocasiones sobre la posibilidad de consolidar en</p>

	<p>Analítico en mi caso por grado y por escuela. Los contenidos dejan de responder a una especialización progresiva por asignaturas y se articulan junto a situaciones que son relevantes para el sujeto y la comunidad a partir de puntos de conexión comunes entre las disciplinas que integran cada campo.</p>	<p>las aulas una nueva reforma a los planes de estudio para impulsar una Nueva escuela mexicana.</p>
<p>Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros).</p>	<p>Con respecto a la lectura de la realidad se tiene una visión general de las condiciones educativas de la escuela y de los retos que enfrentamos como docentes por las características, condiciones, necesidades, intereses y capacidades de los NNJA. Contamos con Trabajadora Social, USAER y Maestras de apoyo y Prefectos que nos ayudan a conocer las características personales y socioculturales de los alumnos. Por disciplina y de acuerdo a las problemáticas establecidas en colectivo en el CTE establecí los contenidos a trabajar por cada trimestre. De la misma manera, abordé cada PDA por contenido, lo que me facilitó la elaboración de mi plan didáctico.</p>	<p>El factor tiempo evita que aborde con más detalle cada contenido y que mis alumnos consoliden su PDA. Por lo que no logro cumplir con la dosificación establecida al inicio del ciclo escolar. Vincular los contenidos y PDA por campo formativo para la elaboración de proyectos comunitarios se nos dificulta para llegar a acuerdos y lograr la transversalidad, ya que implica una toma de decisiones en colectivo.</p>
<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo.</p>	<p>Realizo un diagnóstico detallado que ayuda a conocer las características</p>	<p>Es necesario fortalecer la situación educativa de niñas, niños y adolescentes</p>

	<p>socioeconómicas y culturales del alumnado. Así como la infraestructura, los materiales de la escuela y las condiciones de la comunidad.</p>	<p>para conocer a detalle con qué frecuencia asisten a la escuela, los recursos con los que cuentan o requieren, qué lengua hablan y las expectativas que tienen sobre la escuela, es decir qué esperan y quieren aprender en la escuela.</p>
<p>Recuperación del sentido humanista y crítico que promueve el Plan de Estudio en tu Programa Analítico.</p>	<p>Como lo establece el Plan de Estudios 2022 destaca por su visión humanista, que pone al estudiante como el centro del proceso educativo. Por lo que propicio en el aula que el alumno sea el centro del aprendizaje. Busco que tenga una formación integral, que no sólo abarque los aspectos cognitivos, sino también los sociales, emocionales, culturales y éticos. Este enfoque es muy positivo porque responde a las necesidades actuales de una educación que forme individuos completos y responsables, preparados para los retos sociales y globales.</p>	<p>Reforzar la integración de actividades prácticas que estimulen el pensamiento crítico. El Plan de estudio 2022 señala de manera primordial que la educación es un derecho humano, y éste debe ser igual para cada uno de los individuos sin ningún tipo de discriminación. Debo enfatizar en ellos el fomento al respeto de sus Derechos Humanos y el ejercicio de su autonomía. Enseñarlos a resolver conflictos y a enfrentarse a sus nuevos retos.</p>
<p>Vínculo escuela comunidad a partir del programa analítico.</p>	<p>En la disciplina de Español utilizo comúnmente la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios lo que permite trabajar en diversos escenarios vinculando la escuela – comunidad. Por lo que hay contenidos y PDA</p>	<p>Considero que me falta fortalecer la participación de los padres de familia y la comunidad en las actividades escolares.</p>

	<p>establecidos en el Plan Analítico que propician el trabajo de esta metodología y que permiten involucrar a docentes de otras disciplinas y a padres de familia. Posibilitando la expresión, comunicación, comprensión, construcción de identidades, convivencia, creación de vínculos con otras personas, acercamiento y a apropiación de la lectura y escritura y valoración de la diversidad.</p>	
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes.</p>	<p>Los docentes intercambiamos ideas, vivencias y experiencias en los CTE, damos lectura a nuestros avances para reflexionar sobre nuestra práctica docente. Ajusto mi forma de enseñar ante los retos de la Nueva Escuela Mexicana.</p>	<p>Seguiré fortaleciendo mi formación continua con cursos, talleres y diplomados para mejorar mi práctica docente.</p>