

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Propuesta de mejora en el proceso de seguimiento con el colectivo docente para seguimiento del programa analítico

Propuestas de mejora	
<p>Nombre de la/del docente: Addy Isabel Vázquez Borges Grado y grupo o función: 2° Maestro frente a grupo Institución educativa: “Escuela Primaria Vicente Cámara Solís”</p>	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
<p>Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico.</p> <p>Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico.</p> <p>Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico.</p> <p>Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.</p> <p>Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados.</p> <p>Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.</p>	
<p>Propuesta n.º 1: Visión y fortalecimiento del programa analítico</p> <p>Objetivo: Revisar y actualizar la perspectiva del programa analítico para alinearlos con las necesidades actuales del alumnado.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres colaborativos con el colectivo docente para identificar áreas de mejora. • Incluir ejemplos de prácticas innovadoras en la planeación. • Asegurar que las actividades sean inclusivas y pertinentes al contexto local. 	
<p>Propuesta n.º 2: Comunidades de aprendizaje colaborativo</p> <p>Objetivo: Implementar comunidades de aprendizaje que fomenten la participación activa de los docentes.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar reuniones quincenales para compartir experiencias y estrategias exitosas. • Diseñar un espacio virtual (grupo en redes o plataforma) para la colaboración continua. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a los docentes con reconocimiento al cumplimiento de metas conjuntas. 	
<p>Propuesta n.º 3: Acompañamiento en la aplicación del programa</p> <p>Objetivo: Garantizar el seguimiento y apoyo durante la implementación del programa analítico.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignar un mentor o asesor técnico para apoyar al docente en su labor. • Programar visitas periódicas al aula para observar, retroalimentar y ajustar las prácticas pedagógicas. • Incorporar reuniones de retroalimentación al cierre de cada unidad. 	
<p>Propuesta n.º 4: Integración de proyectos sociocríticos</p> <p>Objetivo: Relacionar los contenidos del programa analítico con problemáticas reales.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar temas locales o globales que resuenen con los estudiantes y conectarlos al programa analítico. • Establecer proyectos interdisciplinarios donde los alumnos investiguen, reflexionen y propongan soluciones. • Evaluar el impacto de estos proyectos en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los estudiantes. 	
<p>Otra(s): Valoración y seguimiento del programa analítico</p> <p>Objetivo: Crear un sistema para evaluar y ajustar el programa en función de su efectividad.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar una rúbrica de evaluación compartida entre docentes y directivos. • Organizar un cierre anual para analizar logros y áreas de mejora. • Mantener registros claros del progreso de los estudiantes y del programa en su conjunto. 	

