Antes de comenzar la elaboración de la última parte del PTP, sigue las recomendaciones:

- Toma en consideración el análisis y las reflexiones hechas a lo largo del módulo.
- Considera tu experiencia educativa y la realidad experimentada al elaborar y aplicar el programa analítico durante el ciclo escolar anterior y el vigente.

Determina una propuesta de mejora para que ese ejercicio de elaboración, aplicación y valoración del programa analítico sea una verdadera oportunidad de ejercer una autonomía profesional a favor de la formación integral y de excelencia de los estudiantes. Si eres directivo o asesor técnico pedagógico (ATP), enfócate en la experiencia vivida desde tu función y asume compromisos al respecto.

PROPUESTA DE MEJORA.

Centro Preescolar Indígena “Netzahualcoyotl” C.C.T. 31DCC0101I Zona 08 Yaxhachen, Oxkutzcab
Objetivo: Que los docentes establezcan practicas educativas motivadoras e innovadoras acordes a las características, necesidades, ritmos de aprendizaje de sus alumnos y tomando en cuenta los campos formativos, PDAS y las metodologías sugeridas en la fase 2. (preescolar) del plan y programa de la NEM para lograr desarrollar en los educandos los aprendizajes fundamentales y lo propuesto en el plan analítico del centro preescolar.
Meta: Que el colectivo conozca las metodologías sugeridas en (fase 2) y la evaluación formativa. Así, como la manera correcta de realizar sus rubricas para ofrecer a los a una intervención docente favorable con proyectos educativos innovadores, motivadoras, contextuales y significativas para lograr los Procesos de desarrollo de Aprendizajes (PDAS) en los educandos
Acciones: <ul style="list-style-type: none">• Círculos de estudio para analizar las metodologías, modalidades de trabajo y la evaluación formativa (jueves de cada 15 días al termino de cada proyecto)• Compartir experiencias exitosas (al termino de cada proyecto)• Revisión de los proyectos. (director y docentes)• Observación entre pares.• acceso a recursos y materiales educativos actualizados.• Círculos de estudio y reflexión acerca de lo propuesto en el programa analítico con el colectivo docente.• Revisión trimestral del programa analítico para realizar ajustes pertinentes.• Realizar por docente su autoevaluación de lo aplicado del programa analítico.

- Capacitación continua acerca de temas relacionados con el programa analítico (codiseño)
- Evaluar el programa analítico con una perspectiva crítica.
- Elaboración de rubricas para registro de avances.

Tiempos: Durante todo el ciclo escolar.

Responsables: directora y todo el personal docente.

Comité de evaluación y planeación, directora.

Recursos: Plan y programa de la NEM. Proyecto, criterios de evaluación.
Cursos o talleres de capacitación

Seguimiento: Rubricas y lista de cotejo (Instrumento con indicadores)

Periodo de seguimiento:

Al termino de cada proyecto educativo, durante todo el ciclo escolar.

Reflexión y análisis del programa analítico cada trimestre