Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte.
Acciones de mejora para la reconstrucción de programa analítico

Mediante la revisión de tu programa analítico, realiza una valoración de la experiencia vivida al interior de tu colectivo escolar. Para ello, analiza y reflexiona sobre la construcción del programa analítico, teniendo como base el trabajo colaborativo

Al momento de revisar nuestro programa analítico podemos dar cuenta de las dificultades que presentaron los docentes al momento de realizar la jerarquización de los contenidos, nivel de aprendizaje y los Pdas en concordancia con las problemáticas detectadas durante el diagnóstico socioeducativo.

Como mencione con anterioridad, es importante mencionar que al inicio de la construcción del programa analítico se tuvo obstáculos y dificultades. Los docentes en un principio se eran renuentes al cambio en las metodologías de trabajo. Ya, que esta nuevo plan y programa de estudios es de carácter humanista centra en el contexto social y considerando estas características se tomarán en cuenta el diagnóstico socioeducativo para la implementación de proyectos educativos los cuales deberán ser abordados considerando las 4 metodologías por proyectos que nos sugiere la fase 2.

No hay, que olvidar que la construcción del programa analítico, en un trabajo colaborativo (alumnos, docentes, directivo, padres de familia y demás personas), implicó un proceso de reflexión docente sobre los objetivos pedagógicos, los contenidos a enseñar, las metodologías a emplear y los métodos de evaluación. Al involucrarse, sino que también fomenta un ambiente de cooperación, innovación y desarrollo profesional entre los docentes

Sin embargo, a pesar de las dificultades detectadas durante la construcción del programa analítico el trabajo colaborativo del colectivo escolar fue muy amena. La colaboración entre los docentes permitió que cada uno de ellos aportara su experiencia, conocimientos y enfoques propios, lo que resultó en un programa más completo y enriquecido.

Como colectivos docentes durante el seguimiento de la implementación de nuestro programa analítico. Se realizaban círculos de estudio para conocer más acerca las finalidades que tenía el programa analítico (carácter pedagógico) y las dudas que surgían en ello para aclarar los y de esta manera hacer más satisfactoria la labor educativa.

Desde el inicio del ciclo escolar en las observaciones realizadas en las visitas áulicas, se han detectado fortalezas en cada docente de la misma manera necesidades, entre ellas se ha notado que no siempre las actividades favorecen los contenidos y PDA propuestos en el plano didáctico, al igual contienen actividades aisladas al proyecto a trabajar, en cuanto a la evaluación formativa no siempre está clara. Por lo cual, al llevar a cabo una revisión acerca del programa analítico, es fundamental reflexionar sobre el proceso de trabajo colaborativo y cómo este influye en la calidad del programa y en la dinámica del equipo.