

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: <u>Nadia Jacqueline Castro Lopez</u> Grado y grupo o función: <u>Mixto 3°A y 2°B</u> Institución educativa: <u>Jardin de niños “Hans Christian Andersen”</u>	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas: Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1: Considero que es de suma importancia tener una vision clara del programa analitico, para empezar tener una actitud de apertura y una mirada positive del programa para poder trabajar con la mente mas tranquila ya que como hemos trabajado y aprendido en este curso las emociones rigen nuestro actuar e influyen en nuestros resultados, al enfrentar esta proceso que se encuentra en Nuestro actuar cotidiano pero sobre todo en Nuestro inicio de ciclo es mejor comenzar con una actitud positiva	
Propuesta n.º 2: para la colaboración o integración de las comunidades de aprendizaje es importante que se cuente con los insumos y materiales pertinentes que nos brindan una guía para la elaboracion del programa analitico, ya que al carecer de un formato unico es importante tener la certeza de como conformarlo, los materiales que brindan las autoridades, asi como tener el conocimiento del programa de estudios y el programa sintetico de Nuestra fase	
Propuesta n.º 3: Al momento de empezar a trabajar en las acciones de Nuestro programa analitico debemos tener en cuenta los tipos de contenidos, si son de aspecto declarative, procedimental y actitudinal, para que sea de una manera mas facil la evaluacion	
Propuesta n.º 4 La propuesta para valoracion y seguimiento del plan analitico consiste en que desde el momento en el que se elabora el plan analitico se consideren las formas a evaluar cada actividad, asi como encargados a monitoriear esta accion de igual manera es importante fijar las fechas en las se realizaran estas valoraciones y cortes para poder transcribirlo en una agenda mensual en el que podamos tener mas a la mano las activiades a realizar y evaluar	

Otra(s)	
----------------	--

Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reconocimiento de la relevancia de las comunidades de aprendizaje	No reconoce la relevancia de conformar comunidades de aprendizaje como medio para lograr mejora en los resultados a nivel profesional y a nivel académico de los estudiantes.	Reconoce parcialmente la relevancia de conformar comunidades de aprendizaje como medio para lograr mejora en los resultados a nivel profesional y a nivel académico de los estudiantes.	Reconoce de manera clara aunque poco completa la relevancia de conformar comunidades de aprendizaje como medio para lograr mejora en los resultados a nivel profesional y a nivel académico de los estudiantes.	Reconoce de manera clara y completa la relevancia de conformar comunidades de aprendizaje como medio para lograr mejora en los resultados a nivel profesional y a nivel académico de los estudiantes.
Propuesta para la aplicación del programa analítico a partir de proyectos educativos sociocríticos	No realiza propuestas hacia la mejora del proceso de aplicación del programa analítico a partir de proyectos educativos sociocríticos. No incluye ni acompañamiento ni vinculación ni seguimiento ni el papel de las emociones.	Realiza propuestas poco sólidas hacia la mejora del proceso de aplicación del programa analítico a partir de proyectos educativos sociocríticos. No incluye completamente el acompañamiento, la vinculación, el seguimiento o el papel de las emociones, es decir, faltan algunos elementos.	Realiza propuestas sólidas hacia la mejora del proceso de aplicación del programa analítico a partir de proyectos educativos sociocríticos. Falta incluir o el rol del acompañamiento o el de la vinculación, el del seguimiento o el papel de las emociones.	Realiza propuestas sólidas hacia la mejora del proceso de aplicación del programa analítico a partir de proyectos educativos sociocríticos. Incluye el rol del acompañamiento, la vinculación, el seguimiento y el papel de las emociones.
Argumentación	Enlista sus propuestas pero no las argumenta.	Argumenta sus propuestas de manera poco	Argumenta sus propuestas de manera clara pero	Argumenta sus propuestas de manera clara y completa, por lo que se

	No se visualizan una mejor experiencia y resultados en la aplicación del programa analítico.	clara, no se visualizan una mejor experiencia y resultados en la aplicación del programa analítico.	incompleta, por lo que no se visualizan claramente una mejor experiencia y resultados en la aplicación del programa analítico.	visualizan una mejor experiencia y resultados en la aplicación del programa analítico.
Claridad y coherencia	Las propuestas, carecen de claridad y coherencia. No explica a detalle la forma en cómo se habrán de desarrollar ni la razón de ello.	Plantea con claridad y coherencia mínimas cada una de las propuestas, explicando con poco detalle la forma en cómo se habrán de desarrollar y la razón de ello.	Plantea con claridad cada una de las propuestas, explicando de manera general la forma en cómo se habrán de desarrollar y la razón de ello.	Plantea con claridad y coherencia cada una de las propuestas, explicando a detalle la forma en cómo se habrán de desarrollar y la razón de ello.

	Logros	Nota	Aspectos por mejorar
Autoevaluación			
Coevaluación			
Heteroevaluación			