

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte. Acciones de mejora para la reconstrucción de programa analítico

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	X			
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		X		Al ser bidocente y no tener directora efectiva nos perjudica algunas veces ya que mi compañera que cumple con la función encargada de dirección se le complica ir a las reuniones antes del cte y no siempre tenemos la orientación necesaria al no tener claro el contenido del programa analítico
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?			X	Solamente en los talleres de formación y cte y por mi propia cuenta
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		X		Siento que nos faltó más consultar en fuentes diversas y confiables de la comunidad como el centro de salud, la policía, un poco más con los padres de familia.
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas		X		Considero que fue de forma muy superficial, ya que al hacer la consulta de las fuentes de esta forma no obtuvimos las características principales de las necesidades

para ser retomadas para la contextualización?				
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		X		No, al no tener una guía y una capacitación completa considero que no se había comprendido correctamente cada plano, se tenía una noción nada mas
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		X		
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?	X			
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?	X			
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?		X		
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
Con el análisis de la elaboración correcta y uso del programa analítico se ha logrado conocer un poco más el programa sintético y su contenido, también es necesario tomar en cuenta la comunidad y como esta influye cada vez mas en el desarrollo de los niños y la importancia de realmente consultar fuentes de información confiables de la comunidad para que nos aporten mas contenido sobre las problemáticas y asi poder contextualizarlas de una manera favorable paralas necesidades de los alumnos				

y los contenidos el programa.

Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).

1. Ya que no siempre se cuenta con capacitación constante del programa sintético ni del analítico considero que una de las acciones para mejorar es que por mi cuenta buscar curso como este, talleres o grupos de estudio para poder estudiar e intercambiar información.
2. Creo que sería bueno dialogar con mi compañera para poder organizar nuestro tiempo y actividades antes del inicio de nuestro programa el anticipar algunas tareas antes de iniciar con las entrevistas o encuestas para poder tener la información de la comunidad, durante trabajar con todo el contenido y la información que se tiene, así optimizar nuestro tiempo y tener en cuenta contenidos necesarios para hacer mas fácil la programación.
3. Proponerle a mi compañera el uso de diversas herramientas para recoger información, ya que ahora solo usamos la entrevista, es importante que también se modifique el contenido de la entrevista ya que es un poco superficial.
4. Es importante para la mejora de nuestro programa conocer un poco más a nuestra comunidad, sería bueno organizarnos para obtener información de fuentes como el centro de salud, entrevistas mas profundas para conocer el contexto familiar y sobre todo ideologías.
5. Por ultimo me parece buena idea compartir un poco mas lo comprensión del programa con mi compañera, invitarla a realizar un grupo de estudio para intercambiar información y opiniones.

