Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Nadia Jacqueline Castro López

Fase y grado: Fase 2 - 3°

Nivel educativo: Preescolar general

Lugar y fecha: 17/11/24

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

Es una gran responsabilidad compartida, que implica mucho trabajo colaborativo, existen muchas expectativas e incertidumbre de saber si lo estamos haciendo bien pero como ya he comentado antes hay un compromiso muy grande para poder sacar adelante lo mejor posible nuestro programa analítico.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Se tiene una idea concreta de los elementos centrales del plan de estudio, rasgos del perfil, los ejes articuladores y los contenidos del programa sintético	Desconocíamos que al momento de elaborar el programa analítico teníamos que tomar en cuenta los tipos de contenidos (declarativo, procedimental y actitudinal)
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	En nuestro programa analítico se encuentra la problematización, ejes articuladores,	Nuestra lectura de la realidad es muy superficial, tal vez al mirar solo lo que sucede dentro de la escuela.

Elaboración del diagnóstico socioeducativo

Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico

Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico

saberes de la comunidad, campo formativo, aprendizajes prioritarios, metodología sociocrítica, evaluación.	
Tenemos nociones de lo que sucede y acontece en nuestro contexto educativo	Necesitamos profundizar un poco mas en lo que acontece en la comunidad, problemas o temas de interés
Tomamos en cuenta intereses, necesidades educativas de los niños, se encuentran los rasgos del perfil como fin, así como los aprendizajes	Tomamos mas en cuenta a la comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza aprendizaje
Conocemos a la comunidad y la involucramos dentro de las posibilidades	No la tomamos tanto en cuenta como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza aprendizaje

Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes

Conocemos las características básicas que debe contener el programa analítico

Requerimos profundizar un poco más en los elementos del programa analítico, sobre todo en la lectura de la realidad y la problematización ya que esto influye directamente en la contextualización, no logramos organizar nuestra secuenciación y la temporalidad, cada docente lo hace a su buen entender y parecer

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

En lo personal fue un poco estresante, ya que no contábamos con una guía exacta de lo que debemos realizar, ya ahora en el curso comprendo que ese es el sentido de la autonomía profesional, pero nos es difícil cambiar rápidamente nuestra concepción y formación que teníamos muy arraigada desde mucho tiempo.