



## Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	X			
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?	X			
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?	X			
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?	X			
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?	X			
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		X		
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		X		
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?		X		
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?		X		

¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?	X			
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
<p>Aprendizajes referente a la selección de metodologías dependiendo del campo formativo. Se creo el trabajo colaborativo en donde se compartieron propuestas de aprendizaje y como se desarrollaran en el aula. Analizar los contenidos nacionales, locales para aplicar estrategias y elaborar los proyectos y acordar la metodología para abordar la problemática y los contenidos a tratar. Con este documento tratamos de reflejar la realidad de la escuela y su entorno, asi como las acciones y decisiones que se toman respecto a las actividades a realizar para que los estudiantes aprendan y puedan aplicarlo a su realidad.</p>				
Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).				
<p>-En primera instancia documentarme bien en la estructuración y contenido que contempla un plan analítico, con la finalidad de elaborarla correctamente, atendiendo todos los elementos que contempla.</p> <p>-Analizar detalladamente los contenidos y relacionarlo con las problemáticas del entorno dando prioridad a la que tenga mayor demanda de atención.</p> <p>_Diseñar actividades que despierten el interés del alumno hacia determinados contenidos.</p> <p>- Mantener la comunicación con los compañeros docentes y poder compartir ideas acerca de como aplicar determinados contenidos.</p> <p>-proyectar las actividades en la comunidad e invitar a los padres de familia a participar en las actividades programadas.</p>				

