

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Mónica De La Cruz Estrella

Fase y grado: 6

Raigoza

Nivel educativo: Secundaria

Lugar y fecha: Oxkutzcab, Yuc. a 21 de
nov.2024

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Me siento con un gran reto para sumar al trabajo educativo nuevos aprendizajes.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Logro conocer el plan sintético, entendiendo que será guía para realizar los planes posteriores, reconozco que en cada postulado se busca reconocer al estudiante, y recordarle ejercer sus derechos y deberes para que aprendan contribuir al bienestar mismo y colectivo.	Necesito mejorar en el estudio profundo de los postulados que ofrece la NEM, ya que serán prioridad en mi práctica educativa, motivo por el cual para mi resulta un reto seguir este curso.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Se han contemplado en el programa los elementos considerados en los tres planos, desde el diagnóstico para adaptar los contenidos nacionales con sus PDA,	Hace falta vincular la actividades con otras asignaturas, ya que algunos contenidos son semejantes en otros campos formativos, será

	relacionando con las necesidades que se viven en la comunidad y diseñar actividades con aprendizajes significativos	un reto debido a que por cuestiones de horario no es común socializar con otros docentes.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Se conoce que hay que realizar un diagnóstico, los datos me permiten conocer mejor al alumnado y adaptar las planeaciones.	Tener presente la actualización de los datos registrados, de preferencia al iniciar el trimestre.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Trato de aplicar el sentido humanista al adaptarme a las necesidades del estudiante, en relación a su desarrollo integral, motivándole al logro de sus propósitos y pensar como aplicara sus aprendizajes en la su vida diaria.	Centrar la atención en aquellos estudiante s que presentan dificultades, para ayudarlos en su desarrollo integral y pensamiento critico.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Se establecen actividades que se vinculan con los contenidos proyectándolos en las problemáticas de la comunidad.	Se necesita hacer partícipes a los padres de familia para dar mayor valor y aplicación a las actividades aplicando de esta manera estrategias para las problemáticas tratadas.
Manifestación de conocimientos y	En las reuniones de Consejo los docentes comparten	Fortalecer la unión entre los docentes de la

experiencia de los docentes	estrategias que les ha dado buenos resultados, cada campo realiza sus actividades	institución para compartir actividades relacionadas con los contenido de cada asignatura.
-----------------------------	---	---

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Siendo una escuela de organización completa, resulta un diagnostico amplio, sumando que es una comunidad estudiantil con gran cantidad de alumnos, estilos de aprendizaje diferentes, problemáticas sociales, problemas de lectura y operaciones básicas, si resulto un gran reto armar un programa analítico aunado a un nuevo modelo educativo en donde tenía que informarme acerca de los nuevos planteamientos.

