Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte. Valoración de fortalezas y debilidades de los planos de desarrollo del programa analítico

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Juan Carlos Tacú Ac

Fase y grado: 6 segundo
de segundo año de
secundaria

Nivel educativo: Secundaria

Lugar y fecha: Mérida Yucatan 20/11/24

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

Mesiento contento y responsables de poder ayudar a crear el currículo de estudio.

Tener la oportunidad de participar en este proceso de da la sensación de que estoy ayudando a mejorar la educación de mis estudiantes, haciendo que lo que aprendan se de utilidad y adecuado a sus necesidades.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	He comprendido mejor los principios del plan de estudios, como la importancia de que los estudiantes aprendan de manera crítica y reflexiva, de igual manera entiendo cómo el programa sintético organiza los contenidos de forma flexible para que podamos adaptarlo a las necesidades de los alumnos.	Aunque entiendo los principios generales del plan, todavía tengo dudas sobre como aplicar algunos de los contenidos de manera efectiva en el aula.
Elementos presentes	El programa analítico ha sido útil	Algunas veces se me

<p>en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)</p>	<p>para que los docentes adaptemos los contenidos a las realidades de nuestros estudiantes. Los procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) nos permite concentrarnos en lo que realmente necesitan aprender.</p>	<p>complica vincular los contenidos con situaciones reales que afectan a los estudiantes.</p>
<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>Me permitió conocer mejor las necesidades y problemas de mis estudiantes, lo que me ayudo a la creación de actividades mas importantes para ellos. Es una herramienta importante para personalizar el aprendizaje.</p>	<p>No siempre tengo suficiente tiempo o datos para hacer un diagnostico completo. A veces el análisis del contexto no es tan detallado como me gustaría.</p>
<p>Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>He integrado actividades que invitan a los estudiantes a reflexionar sobre temas importantes como la justicia, la igualdad y los derechos humanos. Esto les ayuda a comprender el mundo desde una perspectiva mas critica</p>	<p>Siento que no es fácil hacer que todos los estudiantes se involucren de forma profunda en estos temas. Necesito encontrar mejores estrategias para que todos se interesen y reflexionen mas sobre estos temas</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>El programa ha permitido que le demos importancia a la comunidad y sus necesidades. Hemos comenzado a involucrar a los padres y a la comunidad en proyectos que beneficien tanto a</p>	<p>A veces es difícil hacer que todos los miembros de la comunidad participen. Necesito trabajar en las estrategias para que los padres y otros actores</p>

	los estudiantes como al entorno	comunitarios se involucren más en los procesos educativos
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Los docentes hemos compartido nuestras experiencias y conocimientos de manera mas abierta. Esto nos ha ayudado a mejorar la forma en que enseñamos y trabajamos	A veces no tenemos tiempo suficiente para realizar todas las actividades colaborativas que necesitamos.

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Hacer el programa analítico en mi escuela fue una experiencia con retos y aprendizajes. Al principio, fue algo difícil, por que era un proceso nuevo y no estaba tan seguro de como empezar, tuvimos que aprender cómo analizar el contexto de los estudiantes y como adaptar los contenidos del programa sintético a sus necesidades. Esto nos llevó esfuerzo y tiempo. Lo que nos ayudó fue trabajar en equipos, cada maestro compartio sus ideas y experiencias y justos logramos crear un programa que se ajustara mejor a la realidad de nuestra escuela y comunidad