

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Víctor Rubén Alpuche Victoria

Fase 6 y grado 3°

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigentes?

Se siente bien ser tomado en cuenta para la realización del currículo que llevará la escuela, pero también al estar acostumbrado en años anteriores, a tener una guía por donde empezar, me siento un poco desorientado, pero le trato de poner el mejor empeño para responder a las expectativas que han depositado en nosotros los maestros para realización del mismo.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros y fortalezas	Áreas de mejora y debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	<p>Comprensión de la visión y misión educativa: En cuanto a este postulado considero que se trabajó de manera adecuada ya que la escuela cuenta con una mezcla entre maestros jóvenes y otros con mucha experiencia y con base a ello si se logra desarrollar las competencias que se busca en los estudiantes como lo son las habilidades cognitivas, sociales, éticas y emocionales que van de acuerdo con los objetivos educativos nacionales o institucionales.</p> <p>Identificación de los enfoques pedagógicos y metodológicos: en cuanto a este postulado considero que los maestros de la escuela cumplimos con los requisitos, ya que la mayoría tomamos cursos de actualización para estar al día y tener claridad sobre los enfoques de enseñanza sugeridos en el plan de estudios (como el aprendizaje basado en competencias, el</p>	<p>Dominio de los contenidos de los programas sintéticos: En cuanto a este postulado pienso que los profesores de nuestro plantel conocen y entienden los temas y subtemas de cada asignatura, así como los conceptos clave que deben enseñarse, pero aunque ponemos nuestro mejor empeño para realizarlo y al no contar en el plantel con personal ATP, estamos trabajando como cada quien entiendo el programa, ya que nuestro director y supervisora son personas antiguas, que aunque tienen mucha experiencia, no cuentan con la preparación del nuevo plan de estudios de la NEM.</p> <p>Contextualización y adaptación de los contenidos: es de los postulados con los cuales hemos tenido más problemas, ya que en planes anteriores los alumnos elegían el tema y en el actual somos nosotros los que tenemos que adaptar los</p>

	<p>aprendizaje significativo, o el constructivismo) y sobre cómo deben integrarse en la práctica de aula. Esto implica adaptar las estrategias de enseñanza de acuerdo con los postulados del plan, promoviendo un aprendizaje activo y centrado en el estudiante.</p> <p>Aplicación de los criterios de evaluación y seguimiento: En lo que respecta con este postulado, al estarlo trabajando hace mucho tiempo no se tiene problema para utilizarlo, ya que la evaluación formativa, ya se había planteado en planes anteriores. Esto permite hacer un seguimiento efectivo del progreso de los estudiantes y ajustar la enseñanza según las necesidades detectadas.</p> <p>Innovación y reflexión continua: Es otro postulado que venimos trabajando en años anteriores ya que en nuestras clases tratamos de motivar a los alumnos para realizar las actividades y eso provoca que tengamos que Fomentar una actitud reflexiva y de mejora continua que nos innovar de acuerdo a las necesidades educativas de los alumnos.</p>	<p>contenidos de los programas sintéticos de acuerdo con las características culturales, sociales y económicas del contexto específico de los estudiantes, para hacer el aprendizaje más relevante y significativo.</p>
<p>Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos,</p>	<p>En cuanto a los elementos como los planos, contenidos, PDA .Si los estamos manejando en la escuela, están presentes en</p>	<p>Considero que una de las áreas de oportunidad que tenemos como escuela es que la dirección encuentre la manera de brindarnos los</p>

<p>PDA, vinculación, entre otros)</p>	<p>los formatos proporcionados por la misma y cada profesor tiene la libertad de utilizarlos de acuerdo con la problemática por tratar .</p>	<p>espacios para compartir experiencias y ponernos de acuerdo con los profesores de nuestro campo formativo, sobre las actividades que vamos a llevar a cabo en sintonía con los contenidos y PDA, ya que al ser del nivel de secundaria nos es muy difícil coincidir en tiempos con los compañeros.</p>
<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>El diagnóstico lo realizamos cada año para conocer las necesidades y circunstancias en las que se encuentran los alumnos y con base a los resultados, ejecutar nuestro plan analítico, teniendo muy en cuenta los ejes articuladores.</p>	<p>Entre las áreas de oportunidad según mi punto de vista sería la elaboración de un examen de diagnóstico en colegiado y que lo implemente un solo maestro y dar los resultados a los demás compañeros, ya que en la escuela se trabaja de manera individual. Otra área sería la insistencia por parte de la dirección hacia las autoridades educativas, sobre la necesidad de contar con personal de psicología para contar con orientación psicológica y emocional en el plantel. Una debilidad que posee la escuela es la poca participación que tienen los padres de familia en las actividades que realiza la escuela, habría que buscar los espacios para inmiscuirlos.</p>
<p>Recuperación del sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>Considero que la escuela cuenta con maestros capacitados para llevar a cabo el sentido humanista y crítico en sus clases, fomentando la empatía, la resolución de problemas y promoviendo trabajos donde los alumnos respeten la opinión de sus compañeros, aunque sean contrarias.</p>	<p>Un área de oportunidad que hemos estado trabajando con los alumnos es la falta de interés hacia sus clases, con actividades innovadoras, fomentando la importancia de la disciplina para lograr una sana convivencia en la escuela, casa y comunidad.</p>

<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>Al estar la escuela en una comunidad rural, este último año hemos realizado juntas con los padres de familia para poder llevar una misma sintonía en el cuidado de sus hijos, y lograr los objetivos que se plantean en el programa analítico.</p>	<p>En cuanto a las debilidades nos enfrentamos a la poca participación que tienen los padres en la educación de sus hijos, ya que en las reuniones se presentan menos del 50 % de los padres o tutores y eso dificulta el avance académico de los alumnos.</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>En lo que respecta a este punto considero que los profesores si cuentan con los conocimientos y experiencia para llevar a cabo todo lo que nos pide la NEM, ya que como he mencionado con anterioridad los maestros toman cursos de actualización y por mi parte he estudiado mi maestría y doctorado para poder estar más preparado para los nuevos retos que se nos presentan en las aulas y en sociedad.</p>	<p>En cuanto a las áreas de oportunidad podría decir que la secretaría de educación pública debería brindar las actualizaciones del nuevo programa, no con directivos de la escuela, sino con gente especializada en el tema.</p>

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela