

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora

Nombre de la/del docente: HÉCTOR FRANCISCO CAAMAL CHÍ

Grado y grupo o función: DOCENTE FRENTE A GRUPO QUINTO A

Institución educativa:

ESCUELA PRIMARIA “JOSEFA ORTIZ DE DOMÓNGUEZ”.

SAHCABÁ, HOCABÁ, YUCATÁN, MÉXICO.

Indicadores por considerar para orientar las propuestas:

Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico.

Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico.

Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico.

Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la

vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.

Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se

establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados.

Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar,

aplicar y evaluar al programa analítico.

Propuesta n.º 1

Propiciar el trabajo colaborativo, involucrando las habilidades socioemocionales de docentes frente a grupo, docentes de apoyo y personal de intendencia; para que juntos en armonía, con respeto y responsabilidad, caminemos hacia un objetivo claro respecto al enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. Incitando al trabajo entre pares, pequeños grupos y de forma grupal, todos en la misma sintonía y hacia una misma meta.

Propuesta n.º 2

Cambiarle el sentido administrativo que se le ha dado erróneamente al plan analítico, generando conciencia en todos los actores educativos de nuestra escuela, para darle la importancia que se merece el Plan analítico, viéndolo desde una perspectiva humanista, real, positiva, útil y profesional.

Propuesta n.º 3

Articular los proyectos educativos, tomando en cuenta los distintos escenarios, aula, escolar y comunitario, para darle un sentido más real y útil para el alumno, padre de familia y sociedad.

Propuesta n.º 4

Calendarizar con responsabilidad los diferentes momentos del Plan analítico, desde su elaboración, implementación, valoración, retroalimentación; para tener bien establecido los tiempos, las fechas y los recursos, dándole un seguimiento eficaz y eficiente al Plan analítico.

	Logros	Aspectos por mejorar
Autoevaluación	Darle la importancia profesional al Plan analítico,	La desesperación por no lograr los objetivos deseados.
	Identificar la importancia de las habilidades socioemocionales, para el logro de mejores resultados.	Mejorar el trabajo colaborativo.
	Tener la apertura para el autoconocimiento, la autonomía profesional y ser empático con el colectivo docente.	Calendarización de los momentos necesarios para la elaboración, implementación, valoración y dar seguimiento al Plan analítico.