

Co-construcción y seguimiento del programa analítico: la autonomía profesional en acción.

Profr. Héctor Francisco Caamal Chí

Martes 19 de noviembre de 2024.

Aspecto o Elemento de Reflexión	Logros o Fortalezas	Áreas de Mejora o Debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Comprensión de los objetivos del plan de estudios y los enfoques pedagógicos esperados.	Necesito aplicar los conocimientos en mi práctica educativa.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Los elementos del Plan analítico de mi escuela están analizados y aterrizados al contexto real educativo en la que nos encontramos, entrelazando dichos elementos de forma transversal.	Falta una aplicación y aterrizaje minucioso, para poder generar cambios en la realidad educativa.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Realizo un diagnóstico que involucra aspectos relevantes e importantes, que me ayudan a conocer las características socioeconómicas y culturales del alumnado.	Mejorar la precisión y actualización de los datos para reflejar mejor la realidad actual.
Recuperación del sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Pongo en práctica el sentido crítico y humanistas en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Reorientar las actividades prácticas que estimulen el pensamiento crítico y valorando el sentido humanista.

Vínculo escuela comunidad a partir del programa analítico	A través de la organización y planeación de las actividades dentro del plan analítico, se involucra a la comunidad en el proceso educativo y se favorecen la integración social.	Poner en práctica de mejores estrategias que motiven la participación de las familias y la comunidad en las actividades escolares.
--	--	--

Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Los docentes se encuentran comprometidos con la apropiación de los conocimientos suficientes acerca de lo que se estipula en la Nueva Escuela Mexicana, socializando sus saberes con el colectivo.	Fortalecer la formación continua para que todos los docentes se actualicen en metodologías innovadoras.
---	--	---