Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3) PTPM3_FRVG

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: <u>francisco martin</u> <u>valencia</u>	
Grado y grupo o función: <u>4° grado</u> <u>docente</u>	
Institución educativa: <u>Alfonso caso</u> <u>andrade</u>	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas: Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1 Diagnostico la lectura y escritura Objetivos que los alumnos mejoren su lectura y escritura acciones: crear ambientes propicios: leer en voz alta, establecer rutinas de lectura promover lectura creativa ser paciente marcar metas viables acompañamientos: talleres de análisis entre colegas e intercambio de experiencias	
Propuesta n.º 2 Igualdad de genero e inclusión Objetivos: que los alumnos sepan integrarse a las labores de equipo Acciones: crear ambientes de aprendizaje que les permitan actuar con respeto a lo propio y lo ajeno Ser tolerante Diseñar metas viables que permitan la sana convivencia entre todos Acompañamiento: intercambios de experiencias con los colegas para darles continuidad a las actividades	

<p style="text-align: center;">Propuesta n.º 3 Valores y tradiciones Objetivo: que los alumnos valoren sus culturas Acciones: reconocer las identidades culturales Cultivar valores culturales estos se pueden cultivar a través de las tradiciones Desarrollar el sentido de pertenencia Participar en actividades culturales Apoyar los negocios locales Acompañamiento: todos los protagonistas desde las autoridades educativas y los líderes comunitarios con la participación activa de todos ellos y la escuela.</p>
<p style="text-align: center;">Propuesta n.º 4 Problemas ambientales de la comunidad Objetivo: conozcan y resuelvan los problemas de la comunidad Acciones: reducir el consumo de recursos Separar la basura Plantar árboles Limpieza del hogar Reutilizar todo lo que se pueda Acompañamiento: trabajar en coordinación junto a especialistas del medio ambiente</p>
<p style="text-align: center;">Otra(s)</p>