

PTPM2_FRVG

Al realizar nuestro programa analítico realizamos labor de intercambio de experiencias estas reflexiones se hicieron tomando en cuenta los logros y oportunidades de las experiencias de los ciclos pasados se tomó en cuenta a la comunidad como eje central pues allí radica su fuerza las y los alumnos como sujetos de aprendizaje como punto de partida se propusieron varias problemáticas para seleccionar entre todas las más prioritaria que responda a las necesidades del contexto social de allí se analizó los programas sintéticos para seleccionar contenidos que se articularan con la problemática buscada y su vinculación a los ejes articuladores de aquí se seleccionan el o los campos formativos de manera tal que se vinculen o incluso de manera transversal con los PDA después de todo este proceso se buscan en los libros de texto que son como guía o en otras fuentes actividades que tienen que ver con la temática abordada de allí organizar la secuencia de actividades con el propósito de desarrollar el proyecto junto a la metodología seleccionada como son proyectos comunitarios aprendizajes de servicio, aprendizajes basados en indagación, aprendizajes basados en problemas, recordemos que la prioridad de la nueva escuela mexicana es la comunidad y alumnos que la circunscriben