Nombre del docente: Ana María Jiménez Interián

Fase: 4

Grado: 3°

Nivel educativo: Primaria
noviembre de 2024

Lugar y fecha: Mérida, Yucatán, 19 de

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

¡Me siento súper emocionada y orgullosa! Porque es como si estuviéramos ayudando a hacer algo muy importante para que todos aprendan cosas nuevas. Me hace feliz saber que nuestras ideas pueden servir para mejorar las clases y que aprendamos de una manera más divertida y fácil. Es una oportunidad para adaptar el aprendizaje a las necesidades reales de los estudiantes y fortalecer la relación con las familias y la comunidad. ¡Es como ser parte de un equipo que cambia el futuro!

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Comprendí los principios del nuevo plan, especialmente la importancia del enfoque humanista.	En algunos momentos me costó alinear ciertos objetivos con las necesidades específicas del grupo.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Logré identificar cómo los planos y contenidos se conectan con las experiencias del aula.	Falta profundizar en la integración del PDA con actividades específicas que reflejen mejor los contextos locales.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	El diagnóstico inicial ayudó a reconocer las diferencias en el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.	Fue un desafío realizarlo con la profundidad requerida, ya que no siempre contamos con información suficiente de las familias.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Diseñé actividades que motivaron a los niños a reflexionar sobre valores como la empatía y el respeto.	Debo mejorar en la creación de dinámicas que involucren más a las familias en este enfoque.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Fortalecí la relación con algunas familias a través de reuniones donde explicamos el plan y escuchamos sus aportes.	Aún falta incluir a más familias y otros actores comunitarios en la planeación.
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	El trabajo colaborativo con colegas enriqueció el análisis y diseño del programa, ya que compartimos estrategias efectivas.	Sentí que algunas áreas específicas del currículo requerían más preparación y debate para garantizar su correcta implementación.

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

La experiencia fue enriquecedora, aunque demandante. Trabajamos en equipo para adaptar los objetivos del currículo a nuestras necesidades. Reflexionar sobre las fortalezas del grupo fue motivador, pero también evidenciamos áreas que necesitan mayor preparación. A veces, el tiempo fue insuficiente para profundizar en todos los aspectos necesarios. Esto generó estrés en ciertos momentos.