

GRADO Y GRUPO Nombre de la/del docente: WALTER EMIR GOMEZ AGUILAR

Grado y grupo o función: SEXTO B DOCENTE

Institución educativa: LAZARO CARDENAS DEL RIO .

PROBLEMA EN E-A	Comprensión lectora					
PROBLEMA SOCIAL	Padres de familia y niños leen sin comprender					
ABERES DE LA COMUNIDAD	Interpretamos y valoramos las expresiones de miembros de la comunidad en las que empleen distintos lenguajes para transmitir gustos, intereses o necesidades y reflexionamos sobre nuestras formas de interacción en distintas situaciones y contextos					
PROPUESTA METODOLOGICA	Aprendizajes basados en proyectos comunitarios					
CAMPO FORMATIVO	Ética naturaleza y sociedad					
TEMPORALIDAD (MES)	CONTENIDO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES	ORIENTACION DIDACTICA	EJES ARTICULADORES	SUGERENCIA EVALUACION	Proyectos
SEPTIEMBRE	Valores y prácticas de los pueblos originarios y afroamericanos: el respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales de la relación con la naturaleza y con otras personas. Elaboración de un tríptico informativo	Indaga acerca de experiencias de convivencia en algunos pueblos originarios, afroamericanos o grupos urbanos de México y del Continente Americano, que se sustentan en respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo, en la	Realizar una campaña para promover el respeto, la reciprocidad y el bien común, a fin de favorecer una relación armónica entre las personas de la comunidad escolar y de éstas con la naturaleza, siguiendo como ejemplo las prácticas de algunos pueblos originarios, grupos afrodescendientes y urbanos.	Inclusión Pensamiento crítico	Participación Individual y en equipo Ejercicios Elaboración del reglamento	Proyectos de escolar 236 - 240 El reglamento ilustrado para los acuerdos de convivencia.

GRADO Y GRUPO Nombre de la/del docente: WALTER EMIR GOMEZ AGUILAR

Grado y grupo o función: SEXTO B DOCENTE

Institución educativa: LAZARO CARDENAS DEL RIO .

	sobre la prevención de algún problema colectivo.	relación armónica con la naturaleza, y con otros seres humanos. Investiga en diferentes fuentes impresas y electrónicas, y por medio de entrevistas con personas de la comunidad, sobre algún problema colectivo que pueda prevenirse y sobre las maneras de lograrlo. Profundiza acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales, para proponer alternativas orientadas a				
--	--	---	--	--	--	--

GRADO Y GRUPO Nombre de la/del docente: WALTER EMIR GOMEZ AGUILAR

Grado y grupo o función: SEXTO B DOCENTE

Institución educativa: LAZARO CARDENAS DEL RIO .

		promover, preservar y difundir para				
NOVIEMBRE	Desafíos para la construcción de sociedades inclusivas y equitativas: la violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico a fin de visibilizar sus causas y consecuencias para erradicarlas, buscando la equidad como derecho.	Proceso de desarrollo del aprendizaje (PDA): Analiza críticamente las causas y consecuencias de la violencia de género en México y el mundo, como un problema estructural, social, cultural e histórico.	Analiza críticamente algunos ejemplos de conflictos territoriales en México en el pasado o el presente vinculados con la disposición, obtención, despojo de recursos, diferencias económicas, políticas, culturales, indefinición de límites territoriales, para valorar las relaciones de justicia, respeto, colaboración, reciprocidad y convivencia armónica, que deben existir entre las personas y países para promover la cultura de paz.	Pensamiento critico Inerculturalidad critica	Participación Individual y en equipo Ejercicios	Pagina 196 215
NOVIEMBRE	Construcción de la cultura de paz: análisis de	Analiza críticamente algunos	Analizar la importancia de resolver de manera pacífica los conflictos		✓ Conflicto territorial.	

conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo, la negociación y la tolerancia.	ejemplos de conflictos territoriales en México en el pasado o el presente vinculados con la disposición, obtención, despojo de recursos, diferencias económicas, políticas, culturales, indefinición de límites territoriales, para valorar las relaciones de justicia, respeto, colaboración, reciprocidad y convivencia armónica, que deben existir entre las personas y países para	que, de no tratarse adecuadamente, pueden afectar la integridad de los involucrados, ya sean personas, grupos o países. Además, en colectivo, impulsar la cultura de paz para resolver situaciones que afectan a su comunidad o al patrimonio biocultural que forma parte de su identidad y derechos.	Pensamiento crítico. Inclusión	✓ Línea del tiempo. ✓ Mapa de la República Mexicana. ✓ MTPC. ✓ Diseño de campaña. ✓ Trabajo colaborativo. - Investigaciones. - Apuntes en el cuaderno. Acuerdos asamblearios	Pagina 208 libro proyecto comunitario
--	---	--	---	---	--

GRADO Y GRUPO Nombre de la/del docente: WALTER EMIR GOMEZ AGUILAR

Grado y grupo o función: SEXTO B DOCENTE

Institución educativa: LAZARO CARDENAS DEL RIO .

		promover la cultura de paz. Indaga en fuentes bibliográficas, hemerográficas o en narraciones orales, cómo se desarrolló el conflicto, así como los recursos que se usaron para abordarlo. Realiza propuestas para promover la cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia				
--	--	---	--	--	--	--

ESTE ES UN EJEMPLO DEL PLAN ANALITICO QUE SE ESTA LLEVANDO ACABO EN ESTA CURSO ESCOLAR SI OBSERVAN PUEDEN VER LA PROBLEMÁTICA QUE SE REALIZO DURANTE LA ENCUESTA DE PADRES DE FAMILIA Y EL ACUERDO CON LOS DOCENTES DANDO PRIORIDAD A LAS NECESIDADES QUE SE PRESENTO ANIVEL ESCOLAR Y COMUNIDAD, LAS ADECUACIONES QUE PUEDO MENCIONAR SON : SE MODIFICO LA LINEA DEL TIEMPO QUE DANDO UNA EXPOSICION DE LOS CONTENIDOS DE LOS NIÑOS DENTRO DEL SALON CLASE COLOCANDOLO EN EL PINTARRON LA LINEAS DEL TIEMPO PARA QUE LOS ALUMNOS VEAN EL AVANCE DE LAS ACTIVIDADES ASI COMO LA LECTURA DEL ,MISMO PARA AYUDAR A SU COMPRESION, TAMBIEN SE MANEJO OTRA PROPUESTA EN DONDE SE LES PRESENTO UN VIDEO DE LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE EL AMBIENTE Y LO QUE OCURRE CUANDO SE CONTAMINA EL AMBIENTE.

GRADO Y GRUPO Nombre de la/del docente: WALTER EMIR GOMEZ AGUILAR

Grado y grupo o función: SEXTO B DOCENTE Institución educativa: LAZARO CARDENAS DEL RIO .