

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
<p>Nombre de la/del docente: Eliezer Timoteo Bote Chi Grado y grupo o función: Director Institución educativa: Ignacio Allende.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicadores por considerar para orientar las propuestas:</p> <p>Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.</p>	
<p style="text-align: center;">Propuesta n.º 1</p> <p>Se revisará el programa analítico con el que cuenta el centro de trabajo, relacionándolo con la información que se ha venido estudiando en los diferentes consejos técnicos considerando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico socioeducativo• Lectura de la realidad• Problemáticas identificadas en el contexto• Problemáticas de aula• Contenidos y Procesos de Desarrollo distribuidos a lo largo del ciclo escolar• Vinculación de contenidos y campos formativos• Metodologías sociocríticas	
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo: por grados irán revisando si incluyeron todos los contenidos y procesos de desarrollo del grado en el que se encuentran y si son vinculados con las problemáticas detectadas. Harán un análisis crítico sobre los proyectos con los que lo abordan y la contextualización que hacen a la realidad de los alumnos y la comunidad en sí.• Revisarán la manera en que pueden incluir a los padres de familia y a toda la comunidad.• Propondrán estrategias para vincular los contenidos de los diferentes campos formativos de manera que se puedan abordar en su totalidad y evitar repeticiones innecesarias de temas vistos.• Revisarán los libros de texto para organizar su uso y aplicación en los diferentes proyectos.• Revisar la manera en que evalúan los resultados y aprendizajes	

- Reunirnos periódicamente para evaluar los avances y resultados y hacer adecuaciones.
- Revisar qué contenidos y procesos de desarrollo faltan por atender y cómo son abordados los ejes articuladores cuidando que estén pegados a la realidad.
- Tener como base de análisis y para el trabajo una rúbrica sobre las características del programa analítico.

Estas son las ideas que considero tomar en cuenta para analizar el programa analítico de mi centro de mi trabajo, a lo largo de estos meses en que hemos estudiado y reforzado las características, me he podido hacer más consciente de la importancia del trabajo en equipo y de que se considere siempre a la comunidad como el punto de partida para las actividades que se realizarán durante el ciclo escolar y que es muy importante tomar en cuenta los programas sintéticos donde están indicados los contenidos y procesos de desarrollo que deben abordarse, hay que cuidar que no se queden contenidos afuera, al igual que ningún niño debe quedar fuera en el aprendizaje.

La Nueva Escuela Mexicana llegó para quedarse por lo tanto hay que seguir apropiándose de ella e implementarla con mejor calidad y excelencia, como lo marca el perfil de egreso todos deben ser incluidos y se deben promover habilidades, actitudes, valores, que lleven al progreso de todos los niños, niñas y adolescentes. Una escuela mexicana que tome en cuenta la realidad del país y sus problemáticas y que los alumnos sean parte en la resolución de esas problemáticas, conociendo su realidad inmediata, será un ciudadano responsable de ella y trabajará con miras a la superación personal y profesional.