

## Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

**Nombre del docente: Eliezer Timoteo Bote Chi**

**Fase y grado:3 a 5**

Nivel educativo: Primaria

Lugar y fecha:19/11/2024

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? De repente confundido pues siento que este programa llegó de un día para otro y no se reforzó muy bien el análisis, faltó capacitación. Pero vale la pena avanzar en su análisis y ponerlo en práctica con mayor conciencia.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Si se ha avanzado en la apropiación y comprensión del plan de estudios.	Falta revisar más a fondo y a conciencia los programas sintéticos
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Se cuenta con el diagnóstico socioeducativa enlistando población, trabajos y oficios, problemas sociales, problemas educativos y los resultados de la evaluación diagnóstica de cada grupo.  Se tienen los contenidos distribuidos, la vinculación, temporalidad.	Falta incluir al cien por ciento los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje.
	Se tienen datos respecto a las características de la población	Falta identificar al cien por ciento qué contenidos

<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>donde trabajamos, número de habitantes, clases sociales, oficios y labores. Se tienen los datos del personal que labora en la escuela, grado de estudios, características de la infraestructura.</p>	<p>ayudarían a atacar los problemas.</p>
<p>Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>Se ha revisado la bibliografía respecto a este tema y se ha insistido en la importancia de considerar el humanismo y sentido crítico, en los proyectos que se desarrollan se van abordando en los diferentes temas y en el trabajo en equipo</p>	<p>Creo que falta hacerlo más real y significativo, se tocan los temas, se abordan los temas pero en el día a día algunos alumnos continúan con actitudes no tan humanistas.</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>Se da en parte, en algunos proyectos que desarrollan los docentes participan algunos padres de familia.</p>	<p>Hay que promover mayor participación de gran número de padres de familia.</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>La mitad de los docentes incluyen sus saberes en las metodologías de proyectos.</p>	<p>La otra mitad requiere fortalecer este aspecto para el trabajo en proyectos y considerar los procesos que cada uno tiene para una mejor presentación y aprendizaje.</p>
<p>Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.</p>		

---

Hubo cerrazón en principio, pues consideramos que solamente se iba aplicar en los primeros grados y como había negación en gran parte de la sociedad si creímos que no se iba a aplicar pues desaparecía el trabajo por asignaturas, conforme pasó el tiempo nos dimos cuenta que era un cambio que se aplicaba y que por lo tanto habría que retomar las capacitaciones y estudiar más a fondo sus características. Fuimos conscientes de la importancia de la lectura de la realidad, que ésta debía marcar nuestro programa analítico, revisamos varios formatos, los fuimos llenando pero no tan a conciencia, iniciaron las clases y varios proyectos fueron aplicados pero descargados de internet, llevan a aprendizajes, llevan a características del plan y programas pero en la marcha se fueron dejando contenidos de matemáticas, y de otros campos, entonces está latente darle sentido a nuestro programa analítico y cuidar que todos los contenidos sean abordados. Hay mucho por hacer y para mejorar, hay mucho que aprender sobre las metodologías y dar tiempo de profundizar en contenidos muy importantes para todos los grados, estos tienen que ver con historia, con geografía, además de las de español.

---