

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Dariane Eileen Arce Sánchez

Fase y grado: fase 5, sexto grado.

Nivel educativo: Primaria

Lugar y fecha: Dzitás Yuc. 18 Nov 2024

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Me siento con entusiasmo de aportar lo mis conocimientos y sobre todo aprender en el proceso.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Logramos comprender conceptos como codiseño, programa analítico, sintético, contextualización, lectura de la realidad, entre otros que nos dieron pie al diseño de nuestro programa analítico.	Investigar más y apropiarnos de los conceptos, mismos que nos benefician para lograr la construcción del programa sintético.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	<p>Vinculación del trabajo de los PDA y las características del contexto con los padres de familia, ya que existe un trabajo colaborativo entre docentes – tutores.</p> <p>Trabajo entre maestros de cada fase en la organización de los PDA que corresponden a la fase de acuerdo a cada campo formativo.</p>	Selección de los PDA que logran minimizar la problemática detectada en el ámbito socioeducativo; puesto que organizamos los PDA pero se nos dificulta seleccionar cuales específicamente nos van apoyar a aminorar el problema.

<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>El diagnóstico socioeducativo se realizó a partir de las entrevistas realizadas a los padres de familia, alumnos, visitas a casa de los alumnos, observaciones del contexto, al participar en parte de sus costumbres y tradiciones.</p>	<p>Como colectivo docente no logramos concretar sistemáticamente toda la información que obtuvimos, lo realizamos, pero no estructuramos adecuadamente la información.</p>
<p>Recuperación del sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>El ambiente laboral, respuesta del análisis y desarrollo del programa sintético es primordial debido a que la parte humanista es eje para llevar a cabo muchas de las actividades.</p>	<p>Priorizar en el trabajo del desarrollo del pensamiento crítico.</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>La mayoría de los padres de familia muestra disposición para el desarrollo de las actividades dentro y fuera de la institución escolar. El desempeño de los docentes en la escuela es reflejado a nivel comunidad positivamente.</p>	<p>Algunos docentes no logran que el 100% de sus padres de familia participen y colaboren en las actividades propuestas.</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>Una parte de los docentes que integran el colectivo docente, comparten sus dudas y conocimientos que surgen de una investigación</p>	<p>Algunos docentes no manifiestan sus dudas que tienen respecto a la elaboración del programa analítico.</p>

previa y cursos estudiados en plataformas, lo que contribuye a enriquecer el proceso.	
---	--

El programa anlítico en mi escuela partió de un ambiente lleno de incertidumbre, donde ningún actor educativo conocía hacia donde vamos a llegar y así mismo desconocían la conceptualización de diversos términos, no contamos con un acompañamiento de parte del supervisor de zona quien nos pueda orientar y lograr concretar nuestro trabajo.

Sin embargo al estudiar sobre estos términos y tener una nueva supervisora sumamente preparada, emos estado caminando en este proceso con un acompañamiento real y poco a poco estamos reestructurando todo lo elaborado con anterioridad.